



Città di Sassuolo

*SERVIZIO ISTRUZIONE
CORPO DI POLIZIA MUNICIPALE
SERVIZIO ATTIVITA' CULTURALI E
RICREATIVE,
UNIONE DEI COMUNI DEL DISTRETTO
CERAMICO - COORDINAMENTO
PEDAGOGICO - AREA ADOLESCENTI -*

*PROGETTI DI QUALIFICAZIONE ED
INTEGRAZIONE SCOLASTICA*



**SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO
a.s. 2018/2019**

Ai docenti e agli operatori della
scuola

Agli studenti e alle loro famiglie

Anche quest'anno il PIANO DEI PROGETTI EDUCATIVI, che vi presentiamo, è particolarmente ricco: il che dimostra che i servizi comunali, e le Associazioni attive nella nostra città, che qui presentano le loro proposte di progetti, riconoscono il ruolo fondamentale che le istituzioni scolastiche svolgono nella comunità, il cui sforzo educativo deve essere sostenuto in tutti i modi possibili.

Il nostro compito, come Amministrazione, è mantenere una collaborazione costante con le scuole di Sassuolo; ne raccogliamo le esigenze e raccordiamo le tante iniziative e i tanti progetti che vengono proposti: una risorsa importante per chi opera nella scuola, che consente di ampliare e potenziare l'offerta formativa dei singoli istituti. Ma anche di stabilire un dialogo più stretto tra i giovani cittadini, le associazioni della nostra città e i servizi del territorio.

Mi auguro che chi opera nella scuola possa trovare proposte e stimoli utili ad arricchire il proprio progetto didattico. Ci tengo a sottolineare che sono presenti, nel presente opuscolo, anche diverse proposte formative e progettuali, elaborate dall'equipe pedagogica dell'Unione dei Comuni, che possono essere di valido aiuto per affrontare le tante emergenze educative dell'oggi.

Nel presentare questo opuscolo colgo l'occasione per ringraziare calorosamente tutti coloro che hanno collaborato, e che hanno prestato con generosità e grande attenzione la loro opera.

Nel contempo auguro a tutti gli insegnanti e a tutti gli alunni un ottimo anno scolastico, in cui sia possibile fare insieme un cammino di crescita stimolante e coinvolgente.

Prof.ssa Maria Savigni
Assessore alla Pubblica Istruzione



Città di Sassuolo



**PROGETTI DI QUALIFICAZIONE E
INTEGRAZIONE SCOLASTICA
A CURA DEL CENTRO DI
EDUCAZIONE ALLA
SOSTENIBILITÀ**



**SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO
a.s. 2018/2019**

INFORMAZIONI UTILI

- Le schede di adesione ai progetti dovranno essere compilate sul sito www.comune.sassuolo.mo.it/aree-tematiche/ambiente-verde-e-animali/ambiente/centro-di-educazione-alla-sostenibilita-pedecollinare-ceas-1/progetti-scuole, nella sezione scuole selezionando il progetto desiderato, entro il 30.09.2018;

- Gli interventi degli esperti non potranno esaurire, data la loro complessità, gli argomenti proposti per cui è necessario, per garantire un'efficacia dal punto di vista didattico, che questi vengano sviscerati e completati in classe e non rimangano solo come interventi isolati. Per dare efficacia al nostro intervento sarebbe opportuno che i progetti da voi scelti rientrassero nella programmazione prevista per la classe durante l'anno;

- Vi chiediamo cortesemente, in caso di maltempo, di contattare l'esperto che segue il vostro progetto, prima di annullare l'uscita.

LE USCITE POTRANNO ESSERE RIMANDATE UNA SOLA VOLTA, INDIPENDENTEMENTE DAL MOTIVO;

- In tutte le uscite, si consiglia agli insegnanti di far portare ai bambini la **seguinte attrezzatura**; zaino, scarpe da ginnastica o scarponcini, scarpe e calze di ricambio, un marsupio o comunque una giacca impermeabile, un cappello, acqua. Tale attrezzatura è considerata di base per compiere ogni uscita nel modo migliore sia dal punto di vista didattico che della sicurezza;

- Nel corso delle uscite è possibile che i bambini entrino in contatto con insetti endemici quali ad es. le zecche: è opportuno che i genitori controllino i propri figli al fine di verificare la presenza di eventuali punture, che dovranno essere opportunamente medicate, laddove richiesto;

- Il Centro di Educazione alla Sostenibilità è interessato a che tutti i progetti realizzati con le classi siano documentati, ovvero che portino alla realizzazione di materiali quali cartelloni, quaderni, dispense, videocassette, ipertesti e altro. Questo materiale rimane presso il CEAS a testimonianza dei lavori fatti ma soprattutto a supporto degli insegnanti che vogliono intraprendere percorsi analoghi, inoltre potrà essere pubblicato sul sito internet: www.comune.sassuolo.mo.it/aree-tematiche/ambiente-verde-e-animali/ambiente/centro-di-educazione-alla-sostenibilita-pedecollinare-ceas-1/progetti-scuole;

- Si precisa che i progetti saranno attivati in relazione alle risorse economiche disponibili. Nel caso in cui non sia possibile soddisfare tutte le richieste si farà riferimento all'ordine di arrivo della richiesta;

- Per informazioni contattare tramite e-mail: ceaspedecollinare@comune.sassuolo.mo.it



LA TRAVERSA SUL FIUME SECCHIA: UN PAESAGGIO IDRAULICO NEL CUORE DELLA COLLINA

Destinatari: classi 1° scuola Secondaria 2° grado (massimo n° 7 classi)

Luogo e Durata:

- 1° incontro: geoesplorazione che significa una camminata lungo il sito della Traversa, in sinergia con la "scienza quotidiana" degli operatori del Consorzio di Bonifica dell'Emilia Centrale, 4 ore;
- 2° incontro: in classe, restituzione in forma laboratoriale della geoesplorazione esperita 2 ore.



Obiettivi:

- Documentazione del lavoro "integrale" di regolazione idraulica e ambientale svolto dal **Consorzio di Bonifica Emilia Centrale**;
- Riconoscimento geostorico del fiume Secchia con riferimento particolare al paesaggio della zona collinare;
- Conoscenza della Traversa realizzata sul fiume Secchia (sponda reggiana) e del Canale Maestro (sponda modenese), con il bacino di carico dedicato, la centrale idroelettrica appena inaugurata; l'alimentazione di una vasca per potenziali scopi potabili; il complesso sistema di paratoie per la difesa idraulica del fiume e della comunità a valle della Traversa medesima

Il progetto è sostenuto e finanziato dal **Consorzio di Bonifica Emilia Centrale**.



Periodo di attuazione: Da Ottobre 2018 ad Aprile 2019, fatto salvo eventuali episodi in piena del fiume e alle disponibilità del personale del Consorzio di Bonifica dell'Emilia Centrale.

PER ADERIRE AL PROGETTO E' NECESSARIO COMPILARE L'APPOSITO MODULO ONLINE ISPONIBILE SUL SITO: www.comune.sassuolo.mo.it/aree-tematiche/ambiente-verde-e-animali/ambiente/centro-di-educazione-alla-sostenibilita-pedecollinare-ceas-1/progetti-scuole;



STUDENTI CONTRO LA ZANZARA TIGRE ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO

Destinatari: classi 1° scuola Secondaria 1° grado (massimo n° 10 classi)

Durata: complessivamente 23 ore

Contenuti: Il progetto intende offrire agli studenti percorsi di alternanza scuola lavoro per creare competenza tecnica spendibile nel mondo del lavoro e al contempo offrire iniziative dirette all'orientamento, sia dipendente che indipendente, alla scelta universitaria e prosecuzione degli studi in campo tecnico scientifico, umanistico e nel campo comunicativo-divulgativo. Un approccio pratico al mondo delle scienze e ad una ricerca scientifica, può arricchire gli studenti e stimolarli a scegliere sbocchi lavorativi futuri sulla base delle inclinazioni individuali, arricchendo l'offerta formativa del singolo Istituto. Inoltre le specifiche tematiche affrontate (ricerca e controllo dei culicidi e altri artropodi potenziali vettori di patogeni) potranno rendere gli studenti e le loro famiglie cittadini più attenti alla necessità di intervenire in prima persona con modalità di monitoraggio presso le proprie abitazioni e bonifica dei siti a rischio di infestazione, favorendo il senso civico (diritto ad aver un ambiente salubre e privo di infestanti, ma anche dovere relativo alla corretta gestione delle aree di pertinenza privata), la responsabilità individuale (con studio delle problematiche e delle ordinanze specifiche da leggere come regole da rispettare e funzionali al vivere civile), la necessità di partecipare in maniera attiva alla salvaguardia del territorio.



Obiettivi:

- Il progetto proposto propone una ricerca scientifica di studio del territorio limitrofo all'istituto e/o aree di residenza. Lo scopo è quello di fornire agli studenti quegli strumenti necessari a valutare prospettive lavorative nel settore del monitoraggio ambientale, nel campo della ricerca scientifica, nel settore delle comunicazioni (giornalismo scientifico e di informazione ai cittadini), con acquisizione di conoscenze su biologia e etologia delle specie ricercate, metodologie relative a sopralluoghi da effettuare su campo, raccolta di campioni, analisi in

laboratorio con impiego di stereomicroscopio e/o microscopio, elaborazione statistica dei dati, creazione di referti e report descrittivi, divulgazione scientifica di dati e informazione a mezzo stampa locale.

- La parte introduttiva prevede incontri con Educatori dei Ceas (formati da esperti AUSL che si rendono disponibili -in particolari casi- anche per un supporto agli stessi). La parte pratica prevede acquisizione di competenze tecniche per sviluppare la progettazione e pianificazione dei diverse fasi nel rispetto del rigore scientifico: ricerca bibliografica specifica, definizione di obiettivi, campionamento e raccolta dati con impiego di adeguata attrezzatura, applicazione di tecniche sperimentali, metodologie d'indagine in laboratorio, l'impiego di CTR (carte tecniche regionali), corretta lettura dei risultati, interpretazione dei dati, stesura di tabelle e reportistica descrittiva, ricerca e individuazione di punti critici, scelta di appropriata bonifica ambientale quando necessaria, verifica di efficacia degli interventi attuati, scrittura di un report. L'obiettivo è passare dallo studio teorico delle scienze a una prospettiva da applicare al mondo del lavoro, per dare una visione che possa orientare consapevolmente i ragazzi su aspetti più teorici, più pratici o più analitici.

Struttura del percorso:

1) FASE PREPARATORIA: durata prevista n. 10 ore

- Fase progettuale: studio di fattibilità e organizzazione del gruppo di lavoro, con il supporto degli esperti; definizione dei tempi, mezzi e materiali, nonché spazi e attività;
- Fase di preparazione nel periodo ottobre dicembre 2017 con lezioni teoriche in aula: è possibile, per chi volesse, organizzare uno spettacolo teatrale a tema, "*Questione di Culex*", tratto dall'omonimo libro di C. Venturelli M. Marazza (ed. De Agostini), con l'attore Roberto Mercadini. Ricerca bibliografica sulle zanzare e ai i patogeni veicolati con particolare riferimento ai virus Dengue, Chikungunya, Zika - guidati dal docente/tutor (2 ore) e continuati in maniera autonoma (2 ore); incontro con esperti AUSL o Ceas su biologia zanzare e riconoscimento delle specie presenti sul territorio (2 ore); discussione sul significato di specie alloctone e cambiamenti climatici e sull'utilità delle ricerche proposte (durata 2 ore) per definire termini della ricerca; incontro con operatore esperto Ausl o Ceas per lezione teorica sulle principali malattie trasmesse dalle zanzare e sulle malattie emergenti (Dengue, Chikungunya, Zika) legate al fenomeno della tropicalizzazione (2 ore); Incontro per la formazione inerente la sicurezza sui luoghi di lavoro e l'utilizzo di DPI (già previsto in altri progetti);

2) FASE OPERATIVA - Durata prevista: 6 ore

- Campionamento nel periodo aprile-giugno 2018 in aree individuate presso l'istituto per identificare eventuali ristagni d'acqua e potenziali focolai di sviluppo delle larve di zanzara

- ogni sito campionato dovrà essere descritto e fotografato (n. 2 ore) con raccolta di tutti i campioni e consegna al tutor;
- Posizionamento e gestione di una trappola attrattiva per il monitoraggio e la raccolta di adulti di zanzara con riconoscimento delle specie catturate (n. 2 ore);
- Attività in laboratorio con impiego di stereomicroscopio per identificare le specie delle raccolte in campo (durata n. 2 ore)

3) FASE ELABORAZIONE DATI - Durata prevista 2 ore

- Redazione di report descrittivo dell'attività effettuata (durata n. 2 ore)

4) FASE DIVULGATIVA E FEED-BACK FINALE - durata prevista 5 ore

- Redazione di articolo divulgativo da proporre ai quotidiani locali e sulla pagina web (durata prevista 2 ore);
- Redazione di un Powerpoint che riporti l'esperienza da utilizzare come strumento di orientamento in ingresso (durata n. 2 ore);
- Sarà svolto un testo di verifica finale e personale per ogni partecipante allo scopo di valutare il livello raggiunto. Valorizzazione degli apprendimenti e dell'esperienza con un test auto valutativo e orientativo (test di 1 ora);

Periodo di attuazione: Novembre 2018 - Giugno 2019.

Il progetto è sostenuto e finanziato dalla Regione Emilia Romagna, ARPAE e RES (Rete di Educazione alla Sostenibilità dell'Emilia Romagna).



PER ADERIRE AL PROGETTO E' NECESSARIO COMPILARE L'APPOSITO MODULO ONLINE ISPONIBILE SUL SITO: www.comune.sassuolo.mo.it/aree-tematiche/ambiente-verde-e-animali/ambiente/centro-di-educazione-alla-sostenibilita-pedecollinare-ceas-1/progetti-scuole;



Città di Sassuolo

*PROGETTI DI QUALIFICAZIONE ED
INTEGRAZIONE SCOLASTICA*

***SERVIZIO ATTIVITA'
CULTURALI E RICREATIVE***



***SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO
a.s. 2018/2019***

LA STORIA DI SASSUOLO ATTRAVERSO LA CITTA' E LE SUE SETTE CHIESE

Rivolto a:

Classi terze, quarte, quinte della Scuola primaria; classi della Secondaria di I e II grado

Periodo di attuazione :

Dalla metà di ottobre fino alla fine dell'anno scolastico (ma, prevedendo un percorso a piedi, si tenga conto del freddo della stagione invernale).

Descrizione:

La visita, che sarà impostata tenendo conto delle diverse età dei bambini o dei ragazzi a cui è indirizzata, prevede una breve introduzione sui luoghi di culto a Sassuolo e si ripropone di presentare le più importanti chiese cittadine attraverso un percorso urbano che riprende quello detto "delle sette chiese", tradizionalmente compiuto dai sassolesi il Giovedì Santo: San Prospero (col suo suggestivo Cimitero monumentale), Sant'Anna, Oratorio delle Carandine, San Giorgio, San Francesco in Rocca, San Giuseppe e Santa Chiara. Il percorso sarà integrato dalla segnalazione dei luoghi in cui sorgevano altri edifici di culto poi scomparsi, come la chiesa di Santo Spirito o quella di Santo Stefano, e permetterà di compiere riflessioni di carattere più generale sulla storia e sullo sviluppo urbano della città.

Modalità di Accesso:

Gli ingressi sono gratuiti. LA VISITA PUO' ESSERE GUIDATA DALL'INSEGNANTE, ED IN QUESTO CASO NON SI PREVEDONO COSTI, MA DEVE COMUNQUE ESSERE PRENOTATA PER ORGANIZZARE L'APERTURA DEI VARI LUOGHI DI CULTO; se il Docente ritiene opportuno richiedere l'intervento di un esperto il costo della guida, riservato alle scuole di Sassuolo, ammonta a 80 €.

Vista la necessità di organizzare le aperture, la giornata in cui sarà possibile accedere alle chiese è il Martedì (giorno di mercato), indicativamente dalle ore 9.00 alle 12, **A PIEDI, partendo dalla chiesa di San Prospero (via San Prospero) e terminando con quella di Santa Chiara (via Menotti).**

S'informano i docenti che la visita guidata prevede la durata di **due ore e mezzo circa**.

Possibili attività didattiche correlate A SCUOLA (a cura degli insegnanti):

Educazione linguistica/Lettere: Ricerca di brani che si ambientano all'interno di chiese o che descrivono processioni o liturgie particolari; Descrizione delle chiese visitate;

Educazione all'immagine/Educazione artistica: Analisi di alcune delle principali opere presenti nelle chiese visitate;

Educazione musicale: Ricerca e ascolto di musiche sacre;

Educazione motoria/Educazione fisica: Indicazioni per orientarsi in un percorso urbano; analisi dei benefici del camminare.

VISITE "AD HOC" DI SASSUOLO CONDOTTE ED IDEATE DA LUCA SILINGARDI

Rivolto a:

Scuole primarie (classi terze, quarte e quinte), scuole secondarie di primo grado e scuole secondarie di secondo grado.

Periodo di attuazione :

Dalla metà di ottobre fino alla fine dell'anno scolastico (ma, prevedendo un percorso a piedi, si tenga conto del freddo della stagione invernale).

Descrizione:

Il curatore delle Raccolte Civiche d'Arte e Storia del Comune di Sassuolo, Luca Silingardi, è disponibile a effettuare percorsi guidati "ad hoc" da concordare con gli insegnanti, in base ai programmi affrontati, relativi alla storia e ai monumenti della città. **Si chiede cortesemente di contattare il curatore AVENDO GIA' PREDISPOSTO UN POSSIBILE ITINERARIO.**

Modalità di Accesso:

L'intervento dell'esperto, riservato alle scuole di Sassuolo, ammonta a 80 €.

S'informano i docenti che la visita guidata prevede la durata di **due ore e mezzo circa.**

Possibili attività didattiche correlate A SCUOLA (a cura degli insegnanti):

Educazione linguistica/Lettere: Descrizione di quanto visitato;

Educazione all'immagine/Educazione artistica: Analisi di alcune delle principali opere presenti nei luoghi visitati;

Educazione musicale: Ricerca e ascolto di musiche a tema con il percorso;

Educazione motoria/Educazione fisica: Indicazioni per orientarsi in un percorso urbano; analisi dei benefici del camminare.

SCHEDA DI ADESIONE
AI PROGETTI DI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA
SERVIZIO ATTIVITA' CULTURALI

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Il/la sottoscritto/a
Insegnante _____

della classe _____ N° alunni _____
scuola _____

recapito telefonico della
Scuola _____

recapito telefonico personale
(OBBLIGATORIO) _____

chiede di aderire a :

La storia di Sassuolo attraverso la città e le sue sette chiese

con guida (€ 80) senza guida

Visite "Ad hoc" di Sassuolo condotte da Luca Silingardi (80 €)

Le schede di adesione dovranno pervenire al Servizio Cultura – Luca Silingardi - entro e non oltre VENERDI' 28 Settembre, tramite le Segreterie delle Scuole, Via fax al N. 0536 880909, tramite mail al seguente indirizzo: cultura@comune.sassuolo.mo.it

FIRMA

Sassuolo, li _____

A.S. 2018/2019

“GIORNATA INTERNAZIONALE CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE”.

Premessa: in occasione della Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne il Comune di Sassuolo e gli altri aderenti al Protocollo d’Intesa per la gestione coordinata di azioni in materia di Pari Opportunità (Fiorano, Formigine e Maranello) propongono alle scuole superiori sassolesi la **partecipazione a un momento pubblico**, chiedendo la concreta collaborazione degli istituti e, soprattutto, dei ragazzi e delle ragazze. È una risposta istituzionale al fenomeno della violenza sulle donne, risposta alla cui voce vorremmo si unissero quelle dei giovani, protagonisti della società di oggi e di quella futura.

Obiettivi: Creare le condizioni di partecipazione diretta delle ragazze e dei ragazzi, per aiutarli a reagire a ciò che può succedere intorno a loro, per aiutarli a crescere, a diventare uomini e a diventare donne.

Rivolto a: ragazzi e ragazze delle scuole secondarie di secondo grado (tutte le classi interessate) di Sassuolo.

Contenuti e struttura del percorso proposto:

Il progetto è composto da due ambiti:

- **concorso di scrittura:** avente a tema la violenza sulle donne che prevede la partecipazione individuale dei singoli alunni aderenti tramite la classe ed un premio sia per la classe che per l’alunno;
- **marcia silenziosa:** sabato 24 novembre le scuole saranno coinvolte in una marcia silenziosa che passerà attraverso il centro storico di Sassuolo, per poi arrivare alla Sala Don Magnani dove - dopo un breve intervento istituzionale - sarà previsto uno spettacolo a tema e la lettura, con successiva premiazione, degli elaborati pervenuti.

Risultati attesi: Un aumento del livello di conoscenza e consapevolezza sul fenomeno della violenza sulle donne.

Luogo di realizzazione: la marcia, con partenza da Piazzale Porrino, attraverserà il centro storico di Sassuolo per poi arrivare alla Sala Don Magnani.

Info e Iscrizioni:

- le iscrizioni alla marcia silenziosa vanno inviate a Simonetta Palandri: **spalandri@comune.sassuolo.mo.it**, tel. 0536 880766 indicando il numero di classi che parteciperanno alla mattinata, e i nominativi dei docenti che per l’istituto coordineranno l’iniziativa entro il 10 novembre 2018;
- le iscrizioni al concorso di scrittura, che avviene con il contestuale invio cartaceo della busta contenente gli elaborati suddivisi per classi, vanno inviate al servizio cultura via mail: **cultura@comune.sassuolo.mo.it** entro il **10 novembre 2018** (referente Raffaella Bulgarelli).

SCHEDA DI ADESIONE
MARCIA SILENZIOSA
GIORNATA INTERNAZIONE CONTRO LA VIOLENZA
SULLE DONNE

IL/ LA SOTTOSCRITTO/A INSEGNANTE

SCUOLA/CLASSE _____

CHIEDE DI ADERIRE ALLA

MARCIA SILENZIOSA
"GIORNATA INTERNAZIONE CONTRO LA VIOLENZA SULLE
DONNE"

Con numero _____ alunni

FIRMA

Sassuolo li _____

(inviare a **Simonetta Palandri: spalandri@comune.sassuolo.mo.it**)

SCHEDA DI ADESIONE
CONCORSO DI SCRITTURA
GIORNATA INTERNAZIONE CONTRO LA VIOLENZA
SULLE DONNE

IL/ LA SOTTOSCRITTO/A INSEGNANTE

SCUOLA/CLASSE _____

CHIEDE DI ADERIRE AI

CONCORSO DI SCRITTURA
"GIORNATA INTERNAZIONE CONTRO LA VIOLENZA SULLE
DONNE"

Con numero _____ alunni

FIRMA

Sassuolo li _____

(inviare a: cultura@comune.sassuolo.mo.it -attenzione di Raffaella Bulgarelli)

LEZIONE CONCERTO PER LE SCUOLE ASSOCIAZIONE MUSICALE ESTENSE GRANDEZZE E MERAVIGLIE –

Rivolto a: classi di scuole secondarie di primo e secondo grado (fino al raggiungimento del numero massimo della capienza)

Obiettivi: Avvicinare i giovani al mondo della musica antica ascoltata all'interno dei monumenti storici della propria città, con l'invito ad apprezzare e connettere differenti forme d'arte.

Contenuti: Lezione concerto all'interno della chiesa di San Francesco avente a tema "Sacri concentus & inni ariosi" (T. Eisenhuet, H.L. Hassler, G. Muffat, G. Gonelli, G. B. Viviani). Il concerto valorizza l'incontro tra la voce, gli strumenti a fiato e l'organo storico della Chiesa (Traeri 1761) con musiche a carattere vocale sacro che si alterneranno a brani strumentali.

L'associazione Grandezze & Meraviglie offre inoltre agli insegnanti che aderiranno all'iniziativa, l'opportunità, se lo desidereranno, di un incontro preparatorio con un esperto di didattica della musica, per illustrare e descrivere i contenuti del concerto.

Data: 18/10/2018 ore 11.00.

Luogo di realizzazione: Chiesa di San Francesco in Rocca, Sassuolo

Info e Iscrizione: le iscrizioni si raccolgono via e-mail al servizio cultura, fino al raggiungimento della capienza della chiesa (al momento dell'iscrizione verrà comunicato all'insegnante se la richiesta è stata o meno accolta).

E-mail: cultura@comune.sassuolo.mo.it (referente Raffaella Bulgarelli)

**SCHEDA PARTECIPAZIONE LEZIONE CONCERTO PER LE
SCUOLE
ASSOCIAZIONE MUSICALE ESTENSE
GRANDEZZE E MERAVIGLIE –**

Il /la sottoscritto/a Insegnante_____

Indirizzo email_____

Tel n._____

Della scuola/classe/sezione_____

Chiede l'iscrizione per la classe al percorso in oggetto

Sassuolo li

Firma_____

Da inviare via e-mail a: cultura@comune.sassuolo.mo.it, all'attenzione di Raffaella Bulgarelli(le iscrizioni si raccolgono via email al servizio cultura entro il 5/10/2018 , fino al raggiungimento del numero massimo)

GAL
"GenerAzione Legale 2019 "
PARLARE CIVILE
Aprile 2019

MATTINATA CON LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO
sala conferenze ITI Volta

PREMESSA: Le parole possono essere muri o ponti. Possono creare distanza o aiutare la comprensione dei problemi: le stesse parole usate in contesti diversi possono essere appropriate, confondere o addirittura offendere.

Quando si comunica occorrono precisione, consapevolezza del significato e del peso delle parole. Non è facile, ma è necessario per "parlare civile".

In occasione del GAL, settimana distrettuale che promuove la legalità con diversi interventi, alcuni dei quali da definire ancora, si è scelto di dare voce e attenzione ai giovani cittadini, con una proposta che li vede protagonisti attivi e partecipi dei valori della responsabilità e dell'impegno.

OBIETTIVI: Scopo di questo progetto è quello di ascoltare la voce dei ragazzi sui vari temi riguardanti tematiche sociali. Cercheremo di confrontarci insieme ad amministratori ed esperti per dare il giusto peso alle parole che quotidianamente usiamo.

La mattinata si evolve con lavori di gruppo proponendo ai ragazzi stimoli e testimoni per approfondire alcuni dei principali temi a rischio discriminazione (disabilità, genere, immigrazione, povertà ed emarginazione, prostituzione, religioni, minoranze e salute mentale) ed il linguaggio utilizzato per parlare di questi argomenti.

Al termine, in plenaria, con l'aiuto di un esperto si farà sintesi e restituzione di quanto emerso dai gruppi e si lanceranno alcune riflessioni che i ragazzi potranno portare all'interno della scuola o della loro vita quotidiana.

RIVOLTO A: L'attività prevede la presenza massima di 150 ragazzi. Si propone l'adesione al progetto ad una trentina di ragazzi ad istituto superiore del distretto.

PERIODO : aprile 2019 (una mattinata).

LUOGO: sala conferenze A. Volta.

STRUTTURA DEL PERCORSO: I ragazzi, suddivisi in gruppi misti ciascuno da 15/20 ragazzi, vengono invitati a scegliere la parola che desiderano approfondire

(es: disabilità, genere, immigrazione, povertà ed emarginazione, prostituzione, religioni, minoranze e salute mentale).

Le conversazioni in gruppo avranno durata di circa un'ora e saranno seguiti da una breve restituzione in plenaria.

ADESIONE E INFORMAZIONI: Nonostante non sia possibile definire ad oggi la data precisa dell'attività si chiede, se interessati, l'adesione al progetto. Lasciando il proprio recapito attraverso le adesioni gli insegnanti verranno aggiornati in merito agli sviluppi del progetto (data ed altre proposte inerenti la legalità).

Le adesioni dovranno essere inviate a Monica Ferrari entro gennaio 2019.

SCHEDA DI ADESIONE

IL/ LA SOTTOSCRITTO/A INSEGNANTE

scuola_____

CHIEDE DI ADERIRE A
GAL
"GenerAzione Legale 2019 "
PARLARE CIVILE

Con numero_____ alunni

FIRMA

Sassuolo li_____

Per i successivi contatti di aggiornamento su qualsiasi informazione relativa al progetto riferirsi a _____

TEL_____MAIL_____

Inviare via email a: moferrari@comune.sassuolo.mo.it entro gennaio 2019

CAMMINATA 5,35

**Camminata non competitiva
aperta a tutti**

**7 giugno 2019
Ore 5,35**

Piazza Della Rosa

**A cura della Atletica MDS
Panaria Group**

Iscrizioni e costi :
info.atleticamds@gmail.com

Invito all'evento/laboratorio "Giochi Pazzeschi"

che si terrà Giovedì 25 Ottobre 2018

dalle 9.00 alle 13.00 presso Casa Corsini in via Statale 83, Spezzano di Fiorano Modenese (Mo) all'interno di Mèt, settimana della salute mentale

www.matmodena.it

Evento "Giochi Pazzeschi" L'evento è promosso da **Social Point Modena**, servizio di inclusione sociale del Dipartimento di Salute Mentale, dall'associazione Lumen che gestisce Casa Corsini a Spezzano e dall'associazione Balena Ludens, associazione che attraverso giochi di gruppo vuole sensibilizzare al tema delle dipendenze legate al gioco d'azzardo.

In particolare questa collaborazione vuole presentare una giornata di sensibilizzazione al tema della salute mentale attraverso una modalità laboratoriale e non solamente frontale. L'evento sarà inserito nel programma di Mèt, settimana della salute mentale, che si svolgerà a Modena nella settimana dal 20 al 27 ottobre 2018.

Social Point da anni lavora con le associazioni del territorio per sensibilizzare al tema dell'inclusione sociale delle persone con disabilità psichica, in particolare l'obiettivo è quello di attivare e informare la comunità attraverso iniziative aperte alla cittadinanza in cui le persone che hanno attraversato un disagio psichico possano raccontarsi e poter essere viste non più come peso, ma come risorsa per la comunità.

"Giochi pazzeschi" è un evento/laboratorio in cui gli studenti verranno invitati attraverso giochi di gruppo, a confrontarsi con persone che hanno attraversato il disagio psichico. Attraverso la modalità del gioco l'obiettivo sarà quello di raccontare storie reciproche di guarigione e di guaribilità, nell'ottica dello scambio e dell'ascolto.

La giornata si svolgerà a Casa Corsini, con cui Social Point collabora da anni, e i giochi verranno proposti e pensati insieme ai volontari di Balena Ludens che da anni propongono attività di sensibilizzazione su temi sociali.

Vorremmo coinvolgere i giovani studenti perché crediamo che sia importante poter parlare di questi temi con i giovani, per sensibilizzarli, ed informarli dell'esistenza di spazi in cui ci si possa confrontare e si possano condividere esperienze che altrimenti diventano esperienze di solitudine.

Per maggiori informazioni sul servizio Social Point gli interessati possono chiamare la segreteria 059 212003 oppure mandare una mail socialpointmo@gmail.com

ADESIONI: via mail venturini.s@cssmo.it , o telefonando al nr 327 7460115

Entro LUNEDÌ 15 OTTOBRE



Città di Sassuolo

*PROGETTI DI QUALIFICAZIONE ED
INTEGRAZIONE SCOLASTICA*

SERVIZIO ISTRUZIONE



***SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO
a.s. 2018/2019***

VISITA A PALAZZO DUCALE CON PERCORSO STORICO-ARTISTICO STANDARD

Rivolto a:

Scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado (tutte le classi).

Periodo di attuazione :

Dalla metà di ottobre a fine novembre (con sospensione fino a fine febbraio, poiché, nella stagione invernale, all'interno del Palazzo la temperatura è rigida).

Si potrà riprendere dal mese di marzo fino alla fine dell'anno scolastico..

Descrizione:

La visita prevede un'introduzione inquadrando le vicende storiche del territorio e la narrazione delle principali fasi costruttive dell'edificio, a cui segue la visita all'interno degli appartamenti decorati del piano nobile.

L'itinerario è soprattutto mirato alla lettura dell'iconografia delle immagini e alla comprensione del complesso programma politico di esaltazione del casato che gli Este hanno voluto proporre nella loro "delizia" di villeggiatura.

Modalità di Accesso:

L'ingresso è gratuito. LA VISITA PUO' ESSERE GUIDATA DALL'INSEGNANTE ED IN QUESTO CASO NON SI PREVEDONO COSTI; se il Docente ritiene opportuno richiedere l'intervento di un esperto il costo della guida, riservato alle scuole di Sassuolo, ammonta a 50 euro .

Le giornate in cui sarà possibile accedere al palazzo vanno dal Lunedì al Sabato mattina e **la prenotazione dovrà essere effettuata dal Docente interessato all'Ufficio Relazioni con il Pubblico (U.R.P. 0536 - 880801) precisando la scelta dell'itinerario richiesto**

S'informano i docenti che la visita guidata prevede la durata di un'ora circa.

VISITA A PALAZZO DUCALE CON PERCORSO TEMATICO: "IL RITRATTO"

Rivolto a:

Scuole primarie (classi terze, quarte e quinte) e scuole secondarie di primo grado (classi prime e seconde) e Secondarie di II grado.

Periodo di attuazione :

Dalla metà di ottobre a fine novembre (con sospensione fino a fine febbraio, poiché, nella stagione invernale, all'interno del Palazzo la temperatura è rigida).

Si potrà riprendere dal mese di marzo fino alla fine dell'anno scolastico..

Descrizione:

La visita prevede una breve introduzione sul luogo e si ripropone di presentare la "delizia" dei duchi d'Este attraverso le immagini dei sovrani e dei loro familiari.

Modalità di Accesso:

L'ingresso è gratuito. LA VISITA PUO' ESSERE GUIDATA DALL'INSEGNANTE ED IN QUESTO CASO NON SI PREVEDONO COSTI; se il Docente ritiene opportuno richiedere l'intervento di un esperto il costo della guida, riservato alle scuole di Sassuolo, ammonta a 50 euro .

Le giornate in cui sarà possibile accedere al palazzo vanno dal Lunedì al Sabato mattina e **la prenotazione dovrà essere effettuata dal Docente interessato all'Ufficio Relazioni con il Pubblico (U.R.P. - al numero 0536 880801) precisando la scelta dell'itinerario richiesto .**

S'informano i docenti che la visita guidata prevede la durata di un'ora circa.

Possibili attività didattiche correlate A SCUOLA (a cura degli insegnanti):

Educazione linguistica/Lettere: Ricerca di brani che descrivano il volto di un personaggio; Confronto tra ritratto dipinto e ritratto scritto; Descrizione del compagno di banco;

Educazione scientifica: Studio dell'anatomia del volto e della fisionomica; Esame delle tappe più significative della conoscenza del corpo umano e del suo funzionamento (Harvey, Boyle, Morgagni);

Educazione all'immagine/Educazione artistica: Rielaborazione di un ritratto fotografico con stili diversi; Ricerca di ritratti caricaturali;

Educazione musicale: Ricerca di ritratti di musicisti e ascolto della loro musica;

Educazione motoria/Educazione fisica: Il passaggio di espressione.

VISITA A PALAZZO DUCALE CON PERCORSO TEMATICO: "LE ARCHITETTURE DELL'INGANNO"

Rivolto a:

Scuole secondarie di primo grado (classi seconde e terze) e delle classi delle Scuole secondarie di II grado.

Periodo di attuazione :

Dalla metà di ottobre a fine novembre (con sospensione fino a fine febbraio, poiché, nella stagione invernale, all'interno del Palazzo la temperatura è rigida).
Si potrà riprendere dal mese di marzo fino alla fine dell'anno scolastico.

Descrizione:

La visita prevede una breve introduzione sul luogo e si ripropone di presentare la "delizia" dei duchi d'Este attraverso un graduale approccio al tema della prospettiva, dalla semplice percezione visiva fino alla riflessione sulle complesse costruzioni spaziali, e delle suggestive e illusionistiche architetture dell'inganno, che fanno del Palazzo Ducale una sorta di grandioso allestimento scenico-teatrale.

Modalità di Accesso:

L'ingresso è gratuito. LA VISITA PUO' ESSERE GUIDATA DALL'INSEGNANTE ED IN QUESTO CASO NON SI PREVEDONO COSTI; se il Docente ritiene opportuno richiedere l'intervento di un esperto il costo della guida, riservato alle scuole di Sassuolo, ammonta a 50 euro

Le giornate in cui sarà possibile accedere al palazzo vanno dal Lunedì al Sabato mattina e **la prenotazione dovrà essere effettuata dal Docente interessato all'Ufficio Relazioni con il Pubblico (U.R.P. - al numero 0536 880801) precisando la scelta dell'itinerario richiesto.**

S'informano i docenti che la visita guidata prevede la durata di un'ora circa.

Possibili attività didattiche correlate A SCUOLA (a cura degli insegnanti):

Lettere: Ricerca di brani letterari con descrizioni architettoniche o di allestimenti teatrali;

Educazione scientifica: Studio dell'ottica; Esame dello spazio dell'universo; I marmi;

Educazione artistica: Riflessioni sul "trompe l'oeil" e sulle scenografie teatrali che "dilatano" lo spazio;

Educazione musicale: La dilatazione di un tema musicale (dalle fughe di Bach al Bolero di Ravel);

Educazione tecnica: Le tecniche per la ricostruzione in tridimensionalità.

VISITA A PALAZZO DUCALE CON PERCORSO TEMATICO: "L'ARTE RACCONTA"

Rivolto a:

Scuole primarie (classi quarte e quinte) e secondarie di primo grado (classi prime e seconde) e Secondarie di II grado.

Periodo di attuazione :

Dalla metà di ottobre a fine novembre (con sospensione fino a fine febbraio, poiché, nella stagione invernale, all'interno del Palazzo la temperatura è rigida).
Si potrà riprendere dal mese di marzo fino alla fine dell'anno scolastico.

Descrizione:

La visita prevede una breve introduzione sul luogo e si ripropone di presentare la "delizia" dei duchi d'Este mettendo in luce la straordinaria vocazione narrativa delle sue raffigurazioni, prendendo in considerazione il rapporto tra fonte letteraria e immagine dipinta. Nelle varie sale, ascoltando la lettura di un racconto e individuandone la rappresentazione pittorica tra le altre, si procederà alla sua osservazione e lettura, in modo accattivante e divertente.

Modalità di Accesso:

L'ingresso è gratuito. LA VISITA PUO' ESSERE GUIDATA DALL'INSEGNANTE ED IN QUESTO CASO NON SI PREVEDONO COSTI; se il Docente ritiene opportuno richiedere l'intervento di un esperto il costo della guida, riservato alle scuole di Sassuolo, ammonta a 50 €.

Le giornate in cui sarà possibile accedere al palazzo vanno dal Lunedì al Sabato mattina e **la prenotazione dovrà essere effettuata dal Docente interessato all'Ufficio Relazioni con il Pubblico (U.R.P. - al numero 0536 880801) precisando la scelta dell'itinerario richiesto**

S'informano i docenti che la visita guidata prevede la durata di un'ora circa.

Possibili attività didattiche correlate A SCUOLA (a cura degli insegnanti):

Educazione linguistica: Ricerca di brani narrativi rappresentati in famose opere d'arte;

Educazione all'immagine: Analisi della struttura narrativa di un dipinto attraverso i vari piani;

Educazione musicale: Ascolto di brani di musica lirica ispirati a famosi testi mitologici.

VISITA A PALAZZO DUCALE CON PERCORSO TEMATICO: "CACCIA AL MITO"

Rivolto a:

Scuole primarie (classi terze, quarte e quinte) e secondarie di primo e secondo grado

Periodo di attuazione :

Dalla metà di ottobre a fine novembre (con sospensione fino a fine febbraio, poiché, nella stagione invernale, all'interno del Palazzo la temperatura è rigida).

Si potrà riprendere dal mese di marzo fino alla fine dell'anno scolastico.

Descrizione:

La visita prevede una breve introduzione sul luogo e si ripropone di presentare la "delizia" dei duchi d'Este attraverso una sorta di "caccia al mito" in cui, sulla base di alcuni indizi forniti all'inizio del percorso, i ragazzi dovranno individuare i miti ricercati nelle raffigurazioni del Palazzo Ducale, vero compendio di cultura classica di metà Seicento.

Modalità di Accesso:

L'ingresso è gratuito. LA VISITA PUO' ESSERE GUIDATA DALL'INSEGNANTE ED IN QUESTO CASO NON SI PREVEDONO COSTI; se il Docente ritiene opportuno richiedere l'intervento di un esperto il costo della guida, riservato alle scuole di Sassuolo, ammonta a 50 €.

Le giornate in cui sarà possibile accedere al palazzo vanno dal Lunedì al Sabato mattina e **la prenotazione dovrà essere effettuata dal Docente interessato all'Ufficio Relazioni con il Pubblico (U.R.P. - al numero 0536 880801) precisando la scelta dell'itinerario richiesto**. S'informano i docenti che la visita guidata prevede la durata di un'ora circa.

Possibili attività didattiche correlate A SCUOLA (a cura degli insegnanti):

Educazione linguistica: Ricerca di brani con riferimenti ai miti;

Educazione scientifica: Illustrazione degli strumenti scientifici che permettono di amplificare la visione "a occhio nudo";

Educazione all'immagine: Illustrazione dei principali attributi iconografici dei miti;

Educazione musicale: Ricerca di una colonna sonora per narrare un mito;

Educazione motoria: Messa in scena di un balletto ispirato a un mito.

UT PICTURA POËSIS

La raffigurazione dei miti nel Palazzo Ducale di Sassuolo

Rivolto a: Scuola Secondaria di Secondo Grado (Licei)

Periodo di attuazione: Da fine Settembre a Novembre e da Marzo a Maggio.

Descrizione: Partendo dalle riflessioni di Orazio sul rapporto tra poesia e pittura nella sua *Ars Poetica* – *l'Epistola ai Pisoni* – la visita guidata illustrerà i principali miti raffigurati negli affreschi della Delizia estense di Sassuolo, presentandone le fonti letterarie e la complessità iconografica e mettendo in luce il carattere di vero e proprio compendio di cultura classica di metà Seicento del complesso ducale. Sarà inoltre sottolineato il carattere ingannevole e scenografico-teatrale delle quadrature architettoniche dipinte e delle soluzioni spaziali adottate dai progettisti, all'interno del contesto della cultura barocca, non mancando di svelare simbologie e rimandi tesi all'esaltazione del potere assoluto del sovrano.

Modalità di

Accesso: L'ingresso è gratuito. **LA VISITA PUO' ESSERE GUIDATA DALL'INSEGNANTE ED IN QUESTO CASO NON SI PREVEDONO COSTI; se il Docente ritiene opportuno richiedere l'intervento di un esperto il costo della guida, riservato alle scuole di Sassuolo, ammonta a 50 euro.**

Le giornate in cui sarà possibile accedere al palazzo vanno dal Lunedì al Sabato mattina e **la prenotazione dovrà essere effettuata dal Docente interessato** all'Ufficio Relazioni con il Pubblico (U.R.P . - ai numeri **0536 - 880801**) precisando la scelta dell'itinerario richiesto.

S'informano i docenti che la visita guidata prevede la durata di un'ora circa.

Durata

e Costi: La visita guidata ha una **durata di 1 ora circa** e un costo per l'operatore di **€ 50,00.**

DI TEATRO IN TEATRO PER LO SVAGO E PER LA PREGHIERA

La Peschiera Ducale e la Cappella palatina di San Francesco in Rocca

Rivolto a: Scuola Primaria (secondo ciclo), Scuola Secondaria di Primo e di Secondo Grado

Periodo di attuazione: Da fine Settembre a Novembre e da Marzo a Maggio.

Descrizione: Ai lati della Delizia estende di Sassuolo si fronteggiano due luoghi che costituiscono parte integrante del complesso ducale: la Peschiera, chiamata "Fontanazzo", e la Cappella palatina di San Francesco in Rocca; l'una destinata allo svago di corte, l'altra alla preghiera. La recente apertura al pubblico del passaggio che mette in comunicazione Piazzale Della Rosa con il Parco Ducale offre l'opportunità di illustrare il grandioso "Teatro delle Fontane", sorto dove un tempo si trovava l'antica chiesa dedicata al santo di Assisi, da un inedito punto di vista, che permette di percepirne il carattere straordinariamente monumentale e di osservarne da vicino le peculiarità dei materiali utilizzati al fine di suggerire un'ideale "artificiosa naturalità". Seppure destinati a scopi così diversi, il filo rosso del teatro lega entrambi i monumenti, e la visita guidata - diversamente calibrata nei contenuti secondo l'età dei ragazzi - ne metterà in rilievo i caratteri, alla luce della poetica scenografico-teatrale che anima le realizzazioni del barocco di metà Seicento.

Modalità di

Accesso: La visita guidata si svolge all'interno della **Peschiera Ducale** e della **Cappella Palatina di San Francesco in Rocca previa prenotazione telefonica allo 0536 880778 - Servizio Istruzione -Stefano Gibellini**. La visita potrà aver luogo nelle giornate di Lunedì, Mercoledì e Giovedì. L'ingresso ai luoghi è gratuito.

Durata

e Costi: La visita guidata ha una **durata di 1 ora circa** e un costo per l'operatore di **€ 50,00**.



PROGETTO " SHOPPING 3.0 "
***L'analisi dei linguaggi del marketing e della
comunicazione commerciale***

<i>Parole chiave</i>	decodifica dei messaggi, comunicazione, marketing
<i>Rivolto a</i>	Scuole secondarie di 2° grado (tutte le classi)
<i>Obiettivi di cittadinanza</i>	comprensione e utilizzo dei diversi linguaggi degli strumenti comunicativi anche attraverso un'analisi critica; progettare; risolvere compiti di realtà
<i>Obiettivi disciplinari</i>	leggere, comprendere, interpretare, padroneggiare e produrre strumenti espressivi finalizzati all'interazione comunicativa
<i>Metodologia</i>	esplorazione; osservazione; ricerca; cooperative learning; learning by doing
<i>Contenuti</i>	In questo percorso si esplorano quelli che sono i linguaggi del marketing e della comunicazione commerciale. L'incontro a punto vendita permette ai ragazzi di affinare le proprie capacità di visione di insieme, di progettazione e di pianificazione strategica attraverso forme di agire creativo. Attraverso questo laboratorio, si analizzano gli strumenti di comunicazione che creano un rapporto di coinvolgimento e dialogo con il pubblico per soddisfare al meglio i suoi bisogni.
<i>Durata</i>	2 incontri di 2 ore ciascuno; il primo a Punto Vendita e il secondo in classe
<i>Periodo di attuazione</i>	A.s. 2018-19
<i>costi</i>	nessuno

N.B.: Ogni classe potrà aderire a un solo progetto COOP



ASCOLTARE LE IMMAGINI

Ossimorico. La scoperta del significato nascosto

Rivolto a	Scuola secondaria di 2° grado (tutte le classi)
Obiettivi disciplinari	Leggere comprendere e interpretare testi di vario tipo Produce testi in relazione ai differenti scopi comunicativi
Obiettivi di cittadinanza	riconoscere l'interdipendenza fra le esperienze che vengono rappresentate (i temi, i sensi espliciti e impliciti, gli archetipi e le forme simboliche) nei testi e i modi della rappresentazione.
Contenuti	E' un percorso che si pone come obiettivo di avvicinare i giovani alla comprensione dei linguaggi in cui il visivo è protagonista rispetto alle parole. Per fare questo abbiamo scelto libri di immagini che esaltano l'arte del guardare e quella dell'ascolto silenzioso, libri dentro i quali stanno annodate alle immagini parole come solidarietà, cooperazione, intercultura, sostenibilità, cura. Ossimorico è il titolo che abbiamo voluto dare a questo percorso, perché guarda a quella figura retorica che osa avvicinare due termini di senso contrario o in antitesi fra loro.
Durata	2 incontri di 2 ore ciascuno entrambi in classe
Metodologia	cooperative learning, storytelling
Periodo di attuazione	a.s. 2018/19
costi	nessuno

N.B.: Ogni classe potrà aderire a un solo progetto COOP

VISITA GALLERIA MARCA CORONA

In collaborazione con Ceramiche Marca Corona 1741

NOTE DESCRITTIVE GALLERIA MARCA CORONA

La Galleria è uno spazio innovativo che raccoglie le ceramiche artistiche prodotte dalla fondazione di Ceramiche Marca Corona s.p.a, fino alla prima metà del Novecento.

La Galleria Marca Corona valorizza l'attualità di uno dei marchi più prestigiosi della ceramica italiana attraverso la ricostruzione filologica di un passato plurisecolare, cui è legato senza soluzione di continuità. Nel corso del novecento infatti la "Ditta Carlo Rubbiani" si trasforma prima in "Società Anonima Ceramica di Sassuolo", poi nel 1935 in "Società Anonima Ceramiche Marca Corona" quindi nell'attuale società Ceramiche Marca Corona S.p.A. che ha continuato negli anni a raccogliere e catalogare gli oggetti d'arte ceramica del proprio passato industriale.

La Galleria è uno spazio concepito come un vero e proprio **museo multimediale** (installazioni video a cura dello studio Ennezerotre di Milano) dove il visitatore può non soltanto ammirare gli oggetti della preziosa raccolta di ceramiche, ma anche collocarli nel loro **contesto storico e culturale** grazie a una esaustiva **documentazione video, fotografica, testuale e interattiva**. La Galleria si trova presso la sede dell'azienda a Sassuolo e raccoglie il patrimonio e l'eredità dell'azienda dalla metà del Settecento a oggi, passando dalla stoviglieria e dagli oggetti d'arredo degli esordi, alle targhe per la denominazione e la numerazione stradale fino alle piastrelle decorate per pavimenti e rivestimenti, ideali precorritrici dell'attuale produzione industriale di alta qualità.

La Galleria trova le proprie origini nel "**Museo della Fabbrica Rubbiani**", allestito nell'Ottocento nel fabbricato residenziale adiacente all'impianto di Contrada del Borgo. Sin dalla sua prima fondazione la raccolta si presentava come un'esposizione di pregiati oggetti di ceramica sassolese, arricchita con pezzi faentini e di altre aree italiane a vocazione ceramica.

L'intento originario, identico a quello odierno, era costituire una prestigiosa testimonianza dell'eredità storica della manifattura ceramica sassolese, affinché ogni cliente potesse comprendere come presente e passato si coniugassero nella produzione contemporanea attraverso **una solida**

continuità imprenditoriale e artistica, "a meglio testimoniare l'importanza della Fabbrica di Sassuolo, rendendole perenne onore".

Rivolto a: Classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria
Classi della Scuola Secondaria di I e II grado

Obiettivi : La Galleria è un'area didattica a disposizione delle scuole per meglio conoscere il nostro territorio, in relazione alla cultura ceramica ma anche agli usi e costumi dal 1741 ad oggi, seguendo l'evoluzione storica della società. Il percorso all'interno della Galleria può essere sviluppato in diversi modi a seconda della richiesta dell'insegnante stesso che potrà scegliere quello più adatto alla propria classe e alla propria disciplina di insegnamento.

Contenuti: La storia della ceramica sassolese

Struttura del percorso: la visita sarà gestita dagli insegnanti con il supporto di un sistema di audio guide fornito all'arrivo degli studenti. Si parte dalla sala 1 nella quale verrà mostrato un video della durata di 7 minuti circa, che rappresenta, in breve, la storia del distretto e i fatti che hanno portato alla nascita della prima piastrella in Sassuolo. La visita prosegue nelle altre stanze dove si segue lo sviluppo dell'industria ceramica fino ai nostri giorni.

Strumenti e materiali utilizzati: verrà consegnato, a fine visita, il libretto della Galleria nel quale è stata riassunta la storia del distretto ceramico.

Periodo di attuazione : Anno Scolastico 2018 - 2019
da Gennaio/Febbraio

PROGETTO REFUGEES

Incontro con i richiedenti asilo del progetto Mare Nostrum

Premessa

L'Italia è oggi al centro del dibattito internazionale sulla mobilità umana e rappresenta uno spazio privilegiato per una discussione critica sia sulle dinamiche di protezione e asilo che sulle politiche destinate alle cosiddette migrazioni economiche. La sua posizione geografica nel cuore del Mediterraneo, punto di ingresso, transito e permanenza di uomini e donne provenienti dai tre continenti, insieme all'attenzione mediatica e politica, nazionale e internazionale sulla gestione degli arrivi e sull'insediamento dei migranti, rendono la questione migratoria più che mai attuale e richiedono la costruzione di un sapere sulle migrazioni capace di allargare lo sguardo tanto alla dimensione storica quanto a quella geografica. Soggetti singoli e comunità, donne e uomini escono, in modo volontario o forzato, dai confini degli stati di appartenenza alla ricerca di nuove opportunità sociali ed economiche, spesso fuggendo da situazioni di conflitto sociale e politico, oppure da disastri ambientali. Dinanzi a questi processi, i paesi di arrivo hanno negli anni sempre più rafforzato le loro frontiere e messo in atto politiche restrittive, di selezione e contenimento dei processi migratori. Lo scenario politico risulta respingente e la retorica dello straniero dipinge la migrazione come un processo da arrestare e da cui difendersi.

Rivolto a

Studenti delle scuole secondarie di secondo grado (classi 2°, 3° e 4°) per un **massimo di dieci classi**.

Obiettivi

Comunemente rappresentate come correlate a vicissitudini recenti e narrate attraverso il vocabolario politico dell'emergenza e del pericolo sociale, le migrazioni sono processi storici che interessano sia i contesti di arrivo che quelli di origine. Nuove rotte, configurazioni precedenti di mobilità, culture della migrazione e immaginari che legano intimamente contesti di arrivo e di partenza devono essere tenute insieme nella costruzione di un quadro interpretativo e nella progettazione di interventi. Le migrazioni non iniziano né finiscono nei contesti di arrivo. Esse sono, invece, percorsi circolari dove luoghi, mete, ritorni disegnano un complesso circuito migratorio che si sovrappone nella storia di mobilità dei singoli individui, dei gruppi e delle reti sociali. Per queste ragioni il percorso didattico si propone di esplorare e problematizzare sia le dinamiche di inclusione, intese come pratiche di accoglienza e percorsi di integrazione promossi dalle politiche come istituzionali, sia le logiche di esclusione sociale, come razzismo, sfruttamento economico e lavorativo, che causano marginalità insieme ai saperi che questi contesti hanno negli anni costruito sulle migrazioni quali il discorso mediatico, gli immaginari sullo straniero e sulla clandestinità.

L'obiettivo specifico di questo progetto è quello di contribuire a sradicare il pregiudizio e la paura del "diverso", dell'"altro". Attraverso l'incontro ravvicinato tra ragazzi stranieri e studenti si vuole promuovere così una lettura complessa delle migrazioni come una combinazione di forze sociali, progetti familiari e motivazioni individuali. Si intende perciò:

- sensibilizzare gli studenti al tema dell'asilo politico, alla conoscenza delle problematiche dei richiedenti asilo e dei rifugiati
- comprendere lo stato e il significato di immigrato, rifugiato, richiedente asilo; riflettere sugli stereotipi con cui siamo portati a vedere l'altro, lo straniero clandestino
- sviluppare il proprio senso critico e il confronto con i dati di realtà
- stimolare l'attenzione a non generalizzare
- sviluppare la capacità di relazionarsi con persone provenienti da altre parti del mondo
- promuovere una cultura di accoglienza quale terreno fertile per un'integrazione e un'interazione più partecipata possibile
- accogliere la diversità culturale attraverso i valori del rispetto e della tolleranza
- stimolare la capacità e le disponibilità ad ascoltare e accogliere l'altro, dando valore alle storie e alle difficoltà che si nascondono dietro ad ogni persona e ad ogni storia

Contenuti

Dopo un'attenta analisi dei dati che riguardano gli arrivi dei migranti in Italia e negli altri paesi europei si passeranno in rassegna i numeri del progetto Mare Nostrum in Italia e nella provincia di Modena. Si prenderanno così in esame i processi di accoglienza e integrazione, cercando di descrivere un esempio concreto con il quale il nostro paese si rapporta alle migrazioni.

Avvalendoci di dati e testimonianze, dando volto e parola alle persone e facendole uscire dall'anonimato delle immagini e notizie sommarie e riduttive che si vedono in televisione, si vuole dare un'informazione corretta di questo fenomeno, che ci tocca anche da vicino.

Gli argomenti trattati quindi saranno:

- dati che riguardano gli arrivi dei migranti in Italia e negli altri paesi europei
- corretta terminologia in tema di immigrazione ed asilo
- diverse tipologie di protezione internazionale e normativa di riferimento
- dati e numeri del progetto Mare Nostrum in Italia e nella provincia di Modena
- struttura dell'accoglienza in Italia e nel progetto Mare Nostrum della Cooperativa Caleidos

La cooperativa sociale Caleidos gestisce dal marzo del 2014 l'accoglienza dei profughi arrivati a Modena ed inviati in base ad una ripartizione da parte del Ministero dell'Interno sulle diverse Prefetture. L'accoglienza richiede che vengano erogati diversi servizi volti a garantire l'accoglienza, come l'alloggio e il vitto, percorsi rispetto all'alfabetizzazione e l'apprendimento della lingua italiana, la tutela della salute, il sostegno psicologico, la mediazione linguistico-culturale, l'accompagnamento giuridico rispetto alla domanda di protezione internazionale. A fianco di questi servizi richiesti espressamente per favorire i diritti fondamentali della persona, altre attività vengono attivate per favorire l'integrazione, come ad esempio percorsi di socializzazione a carattere socio-occupazionale, ludico-ricreativi e sportivi e anche di formazione professionale e conoscenza del territorio. Tutti i beneficiari sono richiedenti asilo, ovvero persone che sono fuggite dal loro paese a causa di guerre, torture, negazione di diritti umani, rischio di persecuzione per motivi religiosi, appartenenza a organizzazioni politiche e sociali e orientamento sessuale. Prevalentemente sono di sesso maschile e adulti, anche se

attualmente sono presenti alcune donne singole e qualche nucleo familiare. L'età dei beneficiari è prevalentemente giovane (tra i 18 e i 25 anni). L'area di provenienza maggiore è l'Africa Occidentale (per lo più Nigeria, Ghana, Gambia, Senegal, Costa d'Avorio, Mali, Guinea, Guinea Bissau ed altri, quali Eritrea, Niger, Burkina Faso, Camerun, Liberia e Sierra Leone, con poche unità) e dall'Asia (Pakistan, Bangladesh, Nepal, Afghanistan e Filippine). Il progetto prevede una prima accoglienza in strutture ricettive tipo alberghi o ostelli e successivamente le persone vengono trasferite ed accolte in appartamenti. I beneficiari sono seguiti regolarmente dagli educatori della Cooperativa Caleidos, un coordinatore del progetto e il supporto di mediatori culturali e peer-educator provenienti dai paesi di origine dei beneficiari accolti o che condividono la stessa lingua. Ogni educatore segue alcuni appartamenti e i beneficiari accolti negli stessi, organizzando le diverse attività e supportandoli nel loro percorso di autonomia.

Struttura del percorso

Incontro con gli insegnanti: la prima fase consiste in un incontro formativo/preparatorio tra insegnanti, operatori e coordinatori del progetto Mare Nostrum. In tale occasione verranno presentati agli insegnanti i contenuti proposti ai ragazzi nei due incontri. Inoltre si raccoglieranno idee e suggerimenti dagli insegnanti stessi, al fine di offrire un percorso il più efficace possibile. Eventualmente si studierà un percorso propedeutico ad hoc che gli insegnanti stessi potrebbero svolgere prima.

Laboratorio nelle classi: il laboratorio si articola su due incontri da due ore (50 minuti) per ogni classe, a distanza di 15 giorni circa l'uno dall'altro. Durante il primo incontro verrà trattato il tema della migrazione, con particolare attenzione ai fenomeni migratori attuali, alle normative di riferimento e ai dati concreti relativi all'Italia e all'Unione Europea. Verrà inoltre affidato un piccolo compito da svolgere a casa che i ragazzi dovranno sviluppare durante le due settimane successive al primo incontro. Consisterà in un lavoro con immagini o testi, grazie al quale si chiederà agli studenti di riflettere e approfondire i temi trattati in aula.

Nel corso del secondo incontro verranno utilizzati i materiali prodotti dai ragazzi per strutturare una discussione critica in merito al tema. Nella seconda parte è previsto l'intervento di un richiedente asilo accolto nel progetto Mare Nostrum, che racconterà l'esperienza personale e sarà a disposizione dei ragazzi per rispondere a domande e curiosità.

Strumenti e materiali utilizzati

Power point, video, fotografie, documenti e articoli di giornali/riviste

Periodo di attuazione: anno scolastico 2018-2019, da ottobre 2018 a maggio 2019

IL MUNICIPIO, la casa comune dei cittadini
In collaborazione con la Presidenza del Consiglio Comunale

Rivolto a: alunni delle classi **prime e seconde delle Scuole
Secondarie di II grado**

Obiettivi:

- promuovere la conoscenza della città avvicinando i ragazzi ai suoi luoghi istituzionali, normalmente poco visitabili perché destinati al lavoro degli uffici o allo svolgimento delle attività istituzionali
- promuovere la consapevolezza che il patrimonio cittadino è bene comune
- favorire il sorgere e il consolidarsi di un sentimento di cittadinanza attiva e consapevole
- favorire la conoscenza della storia locale
- favorire la conoscenza dei meccanismi di partecipazione democratica

Contenuti:

- visita guidata al Municipio, a cura della Presidenza del Consiglio Comunale e dell'Assessorato all'Istruzione.
- La storia della casa municipale e delle sue trasformazioni: da chiesa a carcere cittadino a sede del Comune

Struttura del percorso:

- **visita guidata** via Fenuzzi – ex carceri – cortilino del pozzo – Sala matrimoni – Sala Consigliare, dove verrà proiettata una breve presentazione sul funzionamento dell'ente locale (durata prevista dell'intero percorso 1 ora e 30 circa)

Periodo di attuazione: ottobre - novembre 2018 (nelle giornate di mercoledì)



Il mestiere dello storico: verità e propaganda nella società di massa

Laboratori storici a cura di Istituto Gramsci Sassuolo

Attivo sulla scena culturale dal 1999, l'Istituto Gramsci Sassuolo è oggi un'associazione di promozione sociale che promuove iniziative pubbliche e attività didattiche di orientamento storico. Per i laboratori didattici si avvale della collaborazione degli storici Paola Gemelli e Daniel Degli Esposti.

Rivolto a: scuole secondarie di secondo grado (classi terze, quarte e quinte).

Contenuti: il laboratorio si propone di trasmettere alcune delle competenze tipiche di chi fa il mestiere dello storico. Si tratta in particolare dell'attività di analisi e interpretazione delle fonti. Lo storico sottopone all'esame degli studenti esempi di comunicazione e propaganda, elaborati nella prima metà del Novecento italiano e rivolti alla società di massa. Nel corso dell'attività fornisce tutti gli elementi utili alla loro contestualizzazione, non rendendo necessarie conoscenze pregresse sugli argomenti.

Obiettivi:

- Rafforzare la conoscenza del metodo storico e la capacità di applicarlo;
- Divenire consapevoli che, per farsi un'idea di come stanno le cose, è sempre importante fare un'analisi e confrontare più fonti, tenendo presente che esistono tante narrazioni diverse sullo stesso fatto;
- Difendersi rispetto al diffondersi di bufale e false notizie oggi;
- Imparare a riflettere prima di formulare un giudizio;
- Acquisire spirito critico.

Metodologia: approccio laboratoriale, didattica ludica, didattica interattiva.

Struttura del percorso: il laboratorio si articola in un incontro di 2 ore per ogni classe aderente. L'attività si svolge in aula con l'ausilio di una lavagna LIM. L'esperto sottopone all'attenzione degli studenti un corpus di documenti inerenti un fatto storico. Con la guida dello storico i ragazzi procedono collettivamente all'analisi di ogni singolo documento. Poi, attraverso il confronto delle varie voci, vanno alla ricerca delle identità e delle motivazioni dei protagonisti. Cercando insieme di rispondere alle domande "chi, cosa, dove, quando, perché", l'attività porta i ragazzi all'elaborazione di una interpretazione complessiva sulla vicenda.

Al termine, lo storico li aiuta a contestualizzare il fatto nello scenario dell'epoca in cui è accaduto, suggerendo l'importanza di allargare la visuale dalla scala "particolare" di un evento alla dimensione "generale" di un periodo.

Durata: 2 ore

Costo: 100 euro

Periodo di attuazione: ottobre 2018 - maggio 2019

Adesioni entro il 28 settembre 2018

Contatti: istitutogramscisassuolo@gmail.com



Istituto Gramsci | Sassuolo

Scritture e immagini della Grande Guerra "dal basso"

Laboratori storici a cura di Istituto Gramsci Sassuolo

Attivo sulla scena culturale dal 1999, l'Istituto Gramsci Sassuolo è oggi un'associazione di promozione sociale che promuove iniziative pubbliche e attività didattiche di orientamento storico. Per i laboratori didattici si avvale della collaborazione degli storici Paola Gemelli e Daniel Degli Esposti.

Rivolto a: **scuole secondarie di primo grado** (classi terze) e **scuole secondarie di secondo grado** (classi terze, quarte e quinte).

Contenuti: ripercorrendo la ricerca legata al progetto "Le casse ritrovate. Scritture e immagini della Grande Guerra dal basso", da cui sono stati ricavati una mostra e un saggio storico, il laboratorio propone agli studenti l'analisi degli scritti dal fronte del soldato modenese Medardo Venturelli e del medico parmense Vaifro Agnoli, oltre che della raccolta fotografica dello stesso Agnoli. Nel corso dell'attività l'esperto fornisce sinteticamente tutti gli elementi utili alla contestualizzazione delle fonti, non rendendo necessarie conoscenze pregresse sulla Prima guerra mondiale.

Obiettivi:

- Rafforzare la conoscenza del metodo storico e la capacità di applicarlo;
- Imparare ad analizzare fonti storiche di tipo privato (diari e lettere);
- Acquisire elementi di lettura delle fotografie e delle immagini come fonti storiche;
- Riflettere sui punti di vista delle narrazioni storiche relative alla Prima guerra mondiale, prendendo in esame fonti che adottano una prospettiva "interna" e "dal basso";
- Comprendere l'impatto della Prima guerra mondiale sulla vita quotidiana dei militari e dei civili.

Metodologia: approccio laboratoriale, didattica interattiva.

Struttura del percorso: il laboratorio si articola in un incontro di 2 ore per ogni classe aderente. L'attività si svolge in aula con l'ausilio di una lavagna LIM. L'esperto sottopone all'attenzione degli studenti alcune tra le lettere e tra le fotografie più significative del corpus analizzato nel progetto "Le casse ritrovate". Con la guida dello storico la classe procede collettivamente all'analisi di ogni singolo documento: nel corso del lavoro emergono le differenze fra le tipologie, gli stili e gli obiettivi comunicativi della scrittura dal fronte, oltre ai problemi legati alla produzione delle immagini nel contesto bellico. Attraverso l'analisi gli studenti ricavano elementi per comprendere come le scritture e le fotografie permettessero agli individui coinvolti nel conflitto di rappresentare il proprio punto di vista dall'interno.

Durata: 2 ore

Costo: 100 euro

Periodo di attuazione: ottobre 2018 - maggio 2019

Adesioni entro il 28 settembre 2018

Contatti: istitutogramscisassuolo@gmail.com



Città di Sassuolo
Settore V- Servizi alla sicurezza
e Convivenza urbana - Corpo di Polizia Locale

Settore I - Servizi alla Persona -
Servizio Istruzione

Gite scolastiche e varie. Sicurezza del trasporto degli studenti.

Tragici e recentissimi accadimenti, che hanno registrato il coinvolgimento di studenti in sinistri stradali ci hanno indotto ad alcune riflessioni, che vogliamo condividere, circa la sicurezza e la funzionalità dei mezzi utilizzati per gli spostamenti e per le gite scolastiche.

Siamo in ciò confortati e maggiormente sensibilizzati dall'entrata in vigore di norme più stringenti in tema di omicidio stradale e lesioni stradali che impongono un ancor più rigoroso controllo sul rispetto delle condizioni di sicurezza che, se puntigliosamente osservate, possono scongiurare il ripetersi di fatti luttuosi o gravemente invalidanti a carico di giovani e ragazzi frequentanti le Scuole di ogni ordine e grado.

Con le premesse sinteticamente esposte e in un ottica di servizio e collaborazione, il Comune di Sassuolo, coniugando il tema dell'informazione con quello della prevenzione, intende avviare una mirata campagna di controllo sia sull'efficienza dei mezzi di trasporto sia sull'utilizzo degli strumenti di protezione individuale; per rendere concreta la volontà di incidere e prevenire, ove possibile, su alcune delle cause degli incidenti stradali e sulle conseguenze che da essi derivano, la Polizia Municipale è stata incaricata di programmare ed eseguire specifiche attività ispettive.

Siamo pertanto a richiedere la vostra collaborazione affinché vogliate segnalarci, con qualche anticipo date, orari, ditta incaricata e destinazione di gite o programmati trasporti di vostri studenti nel corso dell'anno scolastico 2017/2018.

Sulla scorta delle informazioni che ci perverranno saranno predisposti, all'atto delle previste partenze, accurati controlli sull'efficienza dei mezzi utilizzati e sul corretto uso dei mezzi di ritenzione; tali informazioni potranno essere inviate a vostra

discrezione alla Polizia Municipale o al Servizio Istruzione, ai seguenti indirizzi di posta elettronica:

poliziamunicipale@comune.sassuolo.mo.it

Si ritiene quindi indispensabile poter conoscere la programmazione delle gite scolastiche almeno **10 giorni prima della data di partenza** (utilizzando la seguente mail poliziamunicipale@comune.sassuolo.mo.it).

Al fine di velocizzare l'attività di controllo nella giornata di partenza dei gruppi, si chiede inoltre di poter ricevere l'apposito modulo che si allega, almeno **2 giorni prima della data prevista**; questa procedura consente di effettuare una verifica preventiva dei titoli autorizzativi presenti, dei pullman noleggiati per il trasporto e degli autisti stessi.

ALLA POLIZIA MUNICIPALE
DEL COMUNE DI SASSUOLO

OGGETTO: ISTITUTO SCOLASTICO.....- COMUNICAZIONE DI
VIAGGIO PER GITA SCOLASTICA/VIAGGIO DI ISTRUZIONE.

CON LA PRESENTE SI COMUNICA CHE IL GIORNO _____, NR. _____ STUDENTI DI
QUEST'ISTITUTO EFFETTUERANNO UNA GITA SCOLASTICA/VIAGGIO DI ISTRUZIONE A BORDO DI NR. _____
PULLMAN DELLA DITTA _____

CON SEDE IN _____

TARGATO/I _____

AUTISTI N. _____:

SIG. _____ NATO A _____

IL _____ TIPO DI RAPPORTO DI LAVORO CON LA DITTA _____

SIG. _____ NATO A _____

IL _____ TIPO DI RAPPORTO DI LAVORO CON LA DITTA _____

PARTENZA PREVISTA ORE _____ DEL _____ DA _____

RITORNO PREVISTO ORE _____ DEL _____ A _____

ITINERARIO _____

PER EVENTUALI COMUNICAZIONI SI TRASCRIVE L'UTENZA TELEFONICA DEL REFERENTE SIG.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

LABORATORIO TEATRALE

“Otello”

Premessa

Bullismo, violenza sulle donne, maschile e femminile, modelli educativi di genere sono parole che ricorrono spesso nella nostra quotidianità di educatori e di insegnanti. Abbiamo degli archetipi nella nostra cultura che ci permettono di ragionare in modo approfondito su questi temi. Uno di questi é sicuramente il personaggio di Otello nella tragedia di Shakespeare. Approfondire questi temi percorrendo una storia nota a tutti ci permetterà di affrontare con gli allievi i diversi punti di vista dei personaggi di questa tragedia. Il percorso creativo del laboratorio teatrale ci condurrà a esplorare il mondo dei sentimenti e le relazioni che possiamo instaurare con gli altri. La messa in scena di un testo teatrale ci permette di concretizzare la condivisione di un progetto, esprimere la nostra creatività e valorizzare le caratteristiche di ognuno di noi. Il teatro educazione è un momento condiviso da tutta la classe e dai suoi insegnanti che contribuisce, attraverso la guida di un esperto, a migliorare la qualità delle relazioni e ad aumentare la percezione delle proprie potenzialità. Condividere il risultato con i genitori e gli altri allievi della scuola renderà indelebile questa esperienza.

Rivolto a: Scuole Superiori

Obiettivi:

Aiutare la socializzazione, aumentare la stima di sé, educare alla diversità come valore, apprendere le tecniche di base della recitazione, sviluppare la creatività, valorizzare le capacità di ognuno, apprendere le basi della messa in scena teatrale, esplorare le relazioni tra spazio corpo ritmo voce.

Contenuti

Messa in scena di "Otello" tratto dalla tragedia di Shakespeare

Struttura del percorso:

L'esperta sarà in classe con i ragazzi per 7 incontri della durata di 2 h ciascuno, più il giorno delle prove generali e del debutto. Lo spettacolo sarà integrato da semplici coreografie e/o canzoni. Negli incontri verranno fatte le prove dello spettacolo e forniti tutti gli strumenti adeguati alla messa in scena. Sono previsti inoltre 1 incontro di programmazione delle attività e 1 di verifica dell'attività svolta con gli insegnanti del team classe.

Strumenti e materiali utilizzati

Verrà fornito dall'esperta un testo di base da adattare alla classe e le musiche di scena. La scenografia sarà essenziale come i costumi che saranno reperiti dagli allievi attraverso materiale di recupero e di riciclo. Si richiede la disponibilità di un luogo nella scuola per poter fare le prove e rappresentare adeguatamente lo spettacolo finale davanti al pubblico. É possibile rappresentare lo spettacolo anche nella palestra della scuola. La durata prevista dello spettacolo sarà di circa 45 minuti.

Costi:

La quota di ogni partecipante é di 50 euro, per un numero minimo di 20 allievi.

Periodo di attuazione : Anno Scolastico 2018-2019 da febbraio ad aprile

Associazione Culturale Quinta Parete

Sede legale: Largo Verona 4 Sassuolo (MO)
C.F. 91130390353 Partita IVA: 02209770359



LABORATORI TEATRALI A SCUOLA

Percorsi teatrali all'interno delle scuole a cura di Associazione Quinta Parete

L'Associazione Quinta Parete, da più di 10 anni, crea percorsi costruiti su misura del singolo e del gruppo, ascoltando ed interpretando sempre le richieste che possono arrivare dagli insegnanti, e ha sviluppato un approccio all'insegnamento del teatro che viene inteso come strumento di cambiamento personale, civile e sociale.

Ciò che ci caratterizza è la viva convinzione che il Teatro possa essere un potente mezzo educativo: un linguaggio attraverso il quale ciascun soggetto coinvolto diviene co-protagonista del proprio apprendimento, condivide all'interno del gruppo le proprie caratteristiche e, nel confronto, riconosce i suoi limiti e le sue potenzialità.

Quinta Parete propone laboratori di teatro nelle scuole perché crediamo che il teatro non solo debba essere fruito ma anche agito.

La potenza dell'educazione attraverso il linguaggio teatrale si differenzia ed è complementare agli altri insegnamenti perché pone l'individuo nella condizione di esprimersi con tutto se stesso, dando voce e corpo ai propri pensieri, alle proprie emozioni, ai sentimenti, al proprio mondo di valori e al proprio esserci qui ed ora.

In una prospettiva di crescita, il fine del teatro-educazione non è la trasmissione di un sapere ma la formazione e l'autoformazione globale del soggetto in relazione con gli altri, con il gruppo dei pari, sotto la regia attenta dell'educatore.

Pensiamo che conoscersi e incrementare il proprio potenziale espressivo e creativo permetta a chi è in età evolutiva, e non solo, di maturare abilità personali e sociali orientate alla positività e alla condivisione.

I nostri percorsi si rivolgono a tutti:

- Scuole dell'Infanzia (dai 3 ai 5 anni)
- Scuole Primarie (dai 6 ai 10 anni)
- Scuole Secondarie di Primo Grado (dagli 11 ai 13 anni)
- Scuole Secondarie di Secondo Grado (dai 14 ai 18 anni)
- Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado
- Genitori dei bambini e ragazzi

Sono più svariati i temi e gli obiettivi che possono essere sviluppati, solo per fare alcuni esempi di quelli già affrontati:

- la fantasia e la creatività
- la diversità in tutte le sue forme
- la resilienza
- le emozioni
- l'ascolto
- il rispetto delle regole
- la relazione e il gruppo
- il linguaggio verbale e non verbale
- il corpo e la voce
- i sogni
- la libertà
- i sensi
- l'ambiente
- la legalità
- il bullismo
- la lettura e la scrittura
- l'affettività e la sessualità
- la continuità nei passaggi tra diversi ordini di scuole
- rapporto genitori e figli o insegnanti e genitori
- team building insegnanti

Il costo orario è di 42 euro + IVA

Per qualsiasi informazione contattare Alberta 388.8168232 /
comunicazione@quintaparete.org

SCHEDA DI ADESIONE

AI PROGETTI DI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA SERVIZIO ISTRUZIONE

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Il/la sottoscritto/a Insegnante _____

della classe _____ N° alunni _____ scuola _____

chiede di aderire a :

Visita a Palazzo Ducale :

- percorso storico-artistico standard
- percorso " Le architetture dell' inganno "
- percorso " il ritratto "
- percorso " L'arte racconta "
- percorso " Caccia al mito "
- percorso " Ut pictura poësis "
- Itinerario " Di teatro in teatro per lo svago e per la preghiera "

Progetti Coop alleanza 3.0 :

- " Shopping 3.0 "
- " Ascoltare le immagini "

- Visita Galleria Marca Corona 1741
- Progetto " Refugees "
- Progetto " Il Municipio, la casa comune dei cittadini "
- Progetto " Il mestiere dello storico: verità e propaganda "
- Progetto " Scritture e immagini della Grande Guerra "

- Laboratorio teatrale " Otello "
- Laboratori teatrali a scuola

Le schede di adesione dovranno pervenire presso il Servizio Istruzione
– Stefano Gibellini- entro e non oltre **VENERDI' 28 settembre 2018,**
tramite le segreterie delle scuole, via fax al numero 0536 880909, e-mail:
stefano.gibellini@comune.sassuolo.mo.it

FIRMA

Sassuolo, li _____

AI SIGG.RI DIRIGENTI SCOLASTICI ED INSEGNANTI

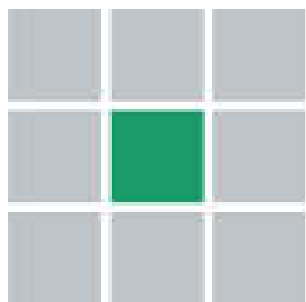
Gent.mi

La presente per informare che, anche ad anno scolastico avviato, il Servizio Istruzione, Biblioteca ed Ambiente, qual ora possibile, potranno integrare le proposte esposte in questo opuscolo, con altre iniziative e progetti.

In questo caso i Servizi provvederanno ad informare, tempestivamente, i Docenti interessati con apposita scheda del progetto e relative modalità di adesione.

Ringraziando per la collaborazione ed augurando a tutti un buon lavoro salutiamo cordialmente.

Servizio Istruzione
Servizio Biblioteca
Servizio Ambiente



UNIONE COMUNI
DISTRETTO CERAMICO

PROPOSTE FORMATIVE

**COORDINAMENTO PEDAGOGICO AREA
ADOLESCENTI
IN COLLABORAZIONE CON IL SERVIZIO
ISTRUZIONE**



**SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO
a.s. 2018/2019**



Proposte formative e progettuali

A.S. 2018/2019

per i Servizi Educativi e le Scuole del Distretto



Percorsi Formativi

per i Servizi Educativi e le Scuole del
Distretto

INSEGNANTI SCUOLE SECONDARIE DI 1° E 2° GRADO

LiberaMENTE in gioco

Proposta formativa sul tema della prevenzione del gioco d'azzardo patologico in collaborazione con l'Azienda USL e con l'Associazione Balena Ludens e Legalità Bene Comune.

Finalità

La sperimentazione si inserisce nella cornice più ampia del Piano Locale per il contrasto al gioco d'azzardo patologico (GAP) e del Progetto Adolescenza distrettuale. Il progetto intende sostenere la scuola nella valorizzazione di esperienze che promuovono il gioco sano come occasione di crescita e apprendimento e sostenere la prevenzione e il contrasto al gioco d'azzardo patologico.

Nonostante il gioco d'azzardo sia illegale per i minorenni, dagli studi ESPAD Italia (anno 2016) emerge che il 40% dei giovani tra 15 e 19 anni gioca d'azzardo, di questi il 20% è vittima del gioco online.

Articolazione del percorso

Il percorso intende approfondire alcune tematiche connesse alla fascia d'età adolescenziale e ai meccanismi del gioco d'azzardo, puntando sulle possibilità e sul lavoro di prevenzione in età evolutiva.

Il monte ore del percorso formativo è di 5 ore, articolato in 2 incontri della durata di 2,5 ore ciascuno, rivolti agli insegnanti sui temi della prevenzione e del contrasto al gioco d'azzardo patologico. La conduzione degli incontri è a cura del Servizio Dipendenze Patologiche dell'Azienda USL Distretto di Sassuolo in collaborazione con il Gruppo tecnico del Progetto Adolescenza distrettuale.

Gli incontri di formazione si svolgeranno presso il Centro per le Famiglie, sede di Villa Bianchi (Via Landucci 1/A, Casinalbo).

Per i primi 25 iscritti nelle seguenti date:

- 30 ottobre 2018 dalle ore 14.30 alle ore 17.00;
- 6 novembre 2018 dalle ore 14.30 alle ore 17.00.

Per i successivi 25 iscritti nelle seguenti date:

- 30 ottobre 2018 dalle ore 14.30 alle ore 17.00;
- 14 novembre 2018 dalle ore 14.30 alle ore 17.00.

Per la Scuola secondaria di Formigine la formazione può connettersi al Progetto di qualificazione scolastica LiberaMENTE in gioco (cfr. scheda progetto pag. 29).

Modalità di iscrizione

Posti disponibili: n. 50 insegnanti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado del Distretto, il percorso è aperto anche ai Dirigenti Scolastici e agli Psicologi/Counsellor Scolastici delle scuole del Distretto.

Per fare richiesta di iscrizione: ogni Scuola dovrà compilare digitalmente il modulo in file excel inviato in allegato al presente documento e disponibile anche sul sito dell'Unione dei Comuni: www.distrettoceramico.mo.it

Ogni Istituto dovrà provvedere ad inviare il modulo in formato excel con le richieste di iscrizione, **entro il 28 settembre**, al seguente indirizzo mail: segreteria@distrettoceramico.mo.it

Per informazioni: Servizio Politiche per la Famiglia, Infanzia e Adolescenza
Tel. 0536 880710 E-mail: silvia.bertoncelli@distrettoceramico.mo.it

SCUOLE SECONDARIE DI 1° E 2° GRADO

Seminario formativo

RI-GENERAZIONI

Prospettive evolutive tra adolescenze, scuola, comunità

Progetto Vite Familiari-Comunità Vitali

Finalità

A dieci anni dall'apertura del Centro per le Famiglie, a partire dalle sollecitazioni raccolte dalle azioni del progetto Vite Familiari-Comunità Vitali, un seminario per approfondire e riflettere su bisogni, possibilità, limiti e traiettorie di sviluppo nel lavoro di promozione del benessere con gli adolescenti a scuola.

La giornata si connette inoltre all'avvio dell'azione distrettuale del Progetto provinciale Diritto al Futuro per il contrasto alla povertà educativa; al percorso formativo Diverse Adolescenze promosso dal Gruppo Tecnico del Progetto Adolescenza distrettuale e al percorso formativo ALLEANZE INCLUSIVE (cfr. scheda Progetto pag. 10).

Programma del seminario

Il Seminario si terrà l'11 settembre dalle ore 9.00 alle ore 12.30 c/o Auditorium Ferrari di Maranello.

Dalle ore 8.30 accoglienza e registrazione dei partecipanti.

Il seminario intende affrontare differenti temi connessi al lavoro con gli adolescenti e le famiglie nel contesto scolastico: fattori di rischio e di protezione in adolescenza, la promozione del

benessere nel lavoro con gli adolescenti, la prevenzione e l'intervento nelle situazioni di rischio, coinvolgimento e partecipazione delle famiglie.

Il programma completo del Seminario sarà disponibile dalla fine di agosto sul sito dell'Unione dei Comuni: www.distrettoceramico.mo.it

Modalità di iscrizione

Posti disponibili: n. 300. Il Seminario è rivolto agli insegnanti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado, agli educatori, ai dirigenti scolastici e agli psicologi/counsellor scolastici.

La partecipazione non necessita di iscrizione.

Per informazioni:

- Centro per le Famiglie - sede di Maranello. Tel. 0536 940920 E-mail: centroperlefamiglie.maranello@distrettoceramico.mo.it
- Servizio Politiche per la Famiglia, Infanzia e Adolescenza Tel. 0536 880710 E-mail: silvia.bertoncelli@distrettoceramico.mo.it

INSEGNANTI SCUOLE SECONDARIE DI 1° E 2° GRADO

ALLEANZE INCLUSIVE

Proposta formativa per la promozione del benessere a scuola e la prevenzione della dispersione scolastica

Finalità

La formazione intende sostenere la scuola nel lavoro di promozione del benessere e di prevenzione del dropout scolastico. Il percorso intende inoltre intrecciare e sostenere l'avvio dell'azione distrettuale connessa al Progetto provinciale Diritto al Futuro connesso al Bando Nazionale Adolescenza per il contrasto alla povertà educativa.

Articolazione del percorso

Il percorso prevede un monteore complessivo di 17 ore e si articola in:

- 1 incontro in plenaria di 3,5 ore (**Seminario RI-GENERAZIONI, 11 settembre ore 9.00-12.30 c/o Auditorium Ferrari di Maranello cfr. pag. 9**) che introdurrà il percorso affrontando differenti temi connessi al lavoro con gli adolescenti e le famiglie nel contesto scolastico: fattori di rischio e di protezione in adolescenza, la promozione del benessere nel lavoro con gli adolescenti, la prevenzione e l'intervento nelle situazioni di rischio, coinvolgimento e partecipazione delle famiglie;
- 4 incontri della durata di 3 ore ciascuno c/o sede da definire nei quali verranno affrontate le seguenti tematiche: il concetto di dispersione scolastica; evoluzione degli interventi e della rappresentazione della dispersione; elementi per un modello di dropout scolastico; linee di azione per l'intervento e implicazioni operative. Le ipotesi di date per i 4 incontri di formazione:

- ✓ 15 ottobre
 - ✓ 29 ottobre
 - ✓ 12 novembre
 - ✓ 3 dicembre
- 1 incontro della durata di 2 ore di verifica del percorso e di rilancio progettuale c/o sede da definire. L'ipotesi di data per l'incontro di verifica è il 14 gennaio.
- Si specifica che, ad eccezione della data della plenaria iniziale già fissata per l'11 settembre c/o Auditorium Ferrari Maranello, le ipotesi di date degli incontri successivi verranno confermate all'atto della conferma dell'iscrizione al percorso formativo.

Modalità di iscrizione

Posti disponibili:

- la partecipazione all'incontro in plenaria dell'11 settembre non necessita di iscrizione;
- la partecipazione al percorso formativo dei 5 incontri successivi è invece soggetta ad iscrizione, con n. 70 posti disponibili per insegnanti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado del Distretto, il percorso è aperto anche ai Dirigenti Scolastici, agli Educatori e agli Psicologi/Counsellor Scolastici delle scuole del Distretto.

Per fare richiesta di iscrizione: ogni Scuola dovrà compilare digitalmente il modulo in file excel inviato in allegato al presente documento e disponibile anche sul sito dell'Unione dei Comuni: www.distrettoceramico.mo.it

Ogni Istituto dovrà provvedere ad inviare il modulo in formato excel con le richieste di iscrizione, **entro il 28 settembre**, al seguente indirizzo mail: segreteria@distrettoceramico.mo.it

Per informazioni: Servizio Politiche per la Famiglia, Infanzia e Adolescenza
Tel. 0536 880710 E-mail: silvia.bertoncelli@distrettoceramico.mo.it

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO

DIVERSE ADOLESCENZE

Strumenti per ampliare le possibilità nel lavoro con gli adolescenti

Proposta formativa rivolta alle insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado, aperta ai dirigenti scolastici e agli psicologi/counsellor delle scuole del Distretto.

Il percorso è promosso dall'equipe multiprofessionale del Progetto Adolescenza (composta da: referenti del Settore Politiche Sociali dell'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico e referenti dell'Azienda USL Distretto di Sassuolo) e si articola in 3 incontri per un monteore complessivo di 12,5 ore.

Articolazione del percorso

Il percorso intende approfondire alcune tematiche connesse alla fascia d'età adolescenziale:

- 1 incontro in **plenaria** di 3,5 ore (**Seminario RI-GENERAZIONI 11 settembre ore 9.00-12.30 c/o Auditorium Ferrari di Maranello cfr. pag. 9**) che introdurrà il percorso affrontando differenti temi connessi al lavoro con gli adolescenti e le famiglie nel contesto scolastico: fattori di rischio e di protezione in adolescenza, la promozione del benessere nel lavoro con gli adolescenti, la prevenzione e l'intervento nelle situazioni di rischio, coinvolgimento e partecipazione delle famiglie;

3 incontri tematici:

- **primo incontro: 21 novembre 2018** dalle ore 14.30 alle ore 17.30 c/o sede da definire. *Comportamenti problematici e rischio di devianza e delinquenza: azioni di prevenzione e di tutela.* A cura del Servizio Sociale Tutela Minori - Unione dei Comuni Distretto Ceramico in collaborazione con le Forze dell'Ordine;
- **secondo incontro: 28 novembre 2018** dalle ore 14.30 alle ore 17.30 c/o sede da definire. *Esplorazione, uso e abuso di sostanze legali e illegali.* A cura del Servizio Dipendenze Patologiche - Azienda Usl Distretto di Sassuolo;
- **terzo incontro: 10 dicembre 2018** dalle ore 14.30 alle ore 17.30 c/o sede da definire. *Affettività e sessualità in adolescenza.* A cura del Consultorio Familiare/Spazio Giovani - Azienda Usl Distretto di Sassuolo.

In tutti gli incontri verrà trattato trasversalmente il tema *dell'orientamento ai servizi e le opportunità che il territorio offre per gli adolescenti e le loro famiglie.*

Modalità di iscrizione

Posti disponibili per ogni incontro:

- la partecipazione all'incontro in plenaria dell'11 settembre non necessita di iscrizione;
- la partecipazione al percorso dei 3 incontri tematici successivi è invece soggetta ad iscrizione: n. 50 posti disponibili per insegnanti delle scuole secondarie 2° grado del Distretto.

Il percorso è aperto inoltre ai Dirigenti Scolastici, agli Educatori e agli Psicologi/Counsellor Scolastici delle scuole del Distretto.

Per fare richiesta di iscrizione: ogni Istituto/Direzione didattica dovrà compilare digitalmente il modulo in file excel inviato in allegato al presente documento e disponibile anche sul sito dell'Unione dei Comuni: www.distrettoceramico.mo.it

Ogni Istituto/Direzione didattica dovrà provvedere ad inviare il modulo in formato excel con le richieste di iscrizione, **entro il 28 settembre**, al seguente indirizzo mail: segreteria@distrettoceramico.mo.it

Per informazioni: Servizio Politiche per la Famiglia, Infanzia e Adolescenza - Tel. 0536 880710 E-mail: silvia.bertoncelli@distrettoceramico.mo.it

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO

Incontri informativi e di confronto per la prevenzione della devianza giovanile rivolti alle classi prime e seconde

Finalità

L'incontro prevede la condivisione di informazioni e l'attivazione di un confronto con studenti e insegnanti rispetto alle situazioni di rischio, devianza e disagio giovanile e alle possibili ricadute che queste situazioni provocano a differenti livelli e in differenti contesti di vita, mettendo in evidenza le possibilità di aiuto e intervento presenti sul territorio.

L'intervento di 2 ore sarà co-condotto dalla Responsabile del Servizio Tutela Minori dell'Unione dei Comuni e da un referente della Polizia di Stato.

Modalità di iscrizione

Per fare richiesta di iscrizione: ogni Istituto/Direzione didattica dovrà compilare digitalmente il modulo in file excel inviato in allegato al presente documento e disponibile anche sul sito dell'Unione dei Comuni: www.distrettoceramico.mo.it

Ogni Istituto/Direzione didattica dovrà provvedere ad inviare il modulo in formato excel con le richieste di iscrizione, **entro il 28 settembre**, al seguente indirizzo mail: segreteria@distrettoceramico.mo.it

Per informazioni: Servizio Tutela Minori - Tel. 0536 880599

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO

PROGETTO EUROPEO – Social(i)Makers *Progetto europeo sull'innovazione sociale*



Finalità

L'obiettivo del progetto europeo, composto da 13 partner provenienti da 7 paesi europei (Italia, Germania, Austria, Ungheria, Slovenia, Slovacchia, Polonia), è quello di promuovere l'innovazione sociale a livello locale e di stimolare una comunità di innovatori sociali (imprenditori, finanziatori, istituzioni e cittadini) a sviluppare idee innovative per risolvere sfide sociali complesse.

Il grande obiettivo del progetto Social(i)Makers è quindi quello di creare un incubatore di iniziative d'innovazione sociale che permetta ai Social(innovation)Makers, gli attori dell'innovazione sociale, di progettare e lanciare nuove iniziative. Nel concreto, il progetto prevede una serie di attività per raggiungere tale obiettivo. La prima parte del progetto, che genererà il primo prodotto tangibile, prevede lo sviluppo e l'implementazione di un **programma formativo transnazionale: la "Social Innovation Academy"** (Accademia di Progettazione dell'Innovazione Sociale). L'Accademia ha l'obiettivo di fornire gli strumenti operativi per progettare un'iniziativa di innovazione sociale efficace e sostenibile. La Social

Innovation Academy è costituita da sette moduli. I moduli sono stati sviluppati da un partenariato internazionale.

Articolazione del percorso

Il percorso formativo e la consultazione dei sette moduli può avvenire tramite la partecipazione al corso di formazione online in inglese (presente al sito <https://social-innovation-academy.teachable.com/>) **o tramite la partecipazione a lezioni frontali, in italiano, che si terranno sul territorio del Distretto Ceramico.** Sarà organizzata una lezione frontale per ogni modulo del corso. Entrambi i percorsi formativi sono gratuiti e aperti al pubblico ed ognuno dei partecipanti è libero di iscriversi anche ad un solo modulo dell'Accademia.

La Social Innovation Academy partirà online il 10 settembre ed i sette moduli si svilupperanno in questo ordine:

1. Cittadinanza attiva
2. Imprenditorialità sociale
3. Tecnologia e creatività per l'innovazione sociale
4. Coinvolgimento degli stakeholders
5. Misurazione d'impatto
6. Finanza d'impatto
7. Politiche per l'innovazione sociale

Per ogni modulo verrà organizzato una lezione frontale sul territorio. Le **lezioni frontali** si terranno da fine settembre a metà dicembre 2018. Le lezioni frontali sui Moduli 1 & 2 saranno tenute dall'organizzazione Avanzi, mentre le lezioni frontali sui Moduli 4, 5 & 6 saranno tenute da SocialFare. Gli altri formatori saranno annunciati in seguito.

Modalità di iscrizione

Il percorso di formazione, sia online che frontale, è rivolto sia a personale docente (insegnati, dirigenti scolastici) che agli studenti.

È possibile iscriversi al corso transnazionale online in lingua inglese al sito della Social Innovation Academy: <https://social-innovation-academy.teachable.com/>

È possibile frequentare anche un solo modulo del percorso formativo, a seconda delle preferenze.

Per quanto riguarda i training frontali invece, le modalità d'iscrizione saranno pubblicizzate nei canali di comunicazione dell'Unione e del progetto. L'iscrizione avverrà comunque in via telematica. Come per il modulo online, sarà possibile iscriversi anche ad una sola lezione senza dover completare tutto il percorso.

Maggiori informazioni sull'Accademia e sul progetto in generale sono reperibili presso il sito del progetto (in inglese) o presso il sito internet dell'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico (in italiano):

Website progetto: [https://www.interreg-central.eu/Content.Node/Social\(i\)Makers.html](https://www.interreg-central.eu/Content.Node/Social(i)Makers.html)

Website Unione: <https://www.distrettoceramico.mo.it/aree-tematiche/salute-welfare-e-servizi-sociali/interegg-central-europe>

Per informazioni: Chiara Aprea, responsabile del Progetto per il Distretto, Tel. 0536 880646 E-mail: chiara.aprea@distrettoceramico.mo.it

Progetti e Servizi

per i Servizi Educativi e le Scuole del Distretto

SCUOLE SECONDARIE DI 1° e 2° GRADO

STARE BENE A SCUOLA: progetto di psicologia scolastica in rete per la promozione del benessere e la prevenzione del disagio

Finalità

- sostenere lo sviluppo di un progetto di psicologia scolastica all'interno delle scuole secondarie di I e II grado del Distretto per: la realizzazione dello sportello scolastico d'ascolto rivolto a studenti, docenti e famiglie;
- sostenere lo sviluppo di progetti e interventi da svolgere con le classi, con i docenti, con le famiglie;
- creare un raccordo e una sinergia tra i differenti progetti di promozione del benessere e prevenzione nelle scuole;
- proseguire il lavoro di coordinamento degli psicologi scolastici e counsellor che operano all'interno delle scuole, in modo da mettere in rete e favorire lo scambio di esperienze, buone prassi e progettualità, nonché favorire il raccordo con la rete dei servizi e dei progetti del territorio. Il coordinamento verrà svolto in sinergia con l'Azienda USL;
- supportare le scuole nel monitoraggio del progetto e nel lavoro di progettazione.

Co-finanziamento destinato alle scuole secondarie di 1° e 2° grado per la realizzazione dello sportello d'ascolto e lo sviluppo di progettualità con le classi.

Modalità di accesso al co-finanziamento

Il co-finanziamento per l'A.S. 2018/2019 è assegnato sulla base della popolazione scolastica iscritta all'A.S. 2017/2018. La cifra specifica di co-finanziamento per l'A.S. 2018/2019 è stata comunicata tramite lettera ad ogni istituto/scuola in data 31 luglio 2018.

Le modalità di accesso al co-finanziamento, di presentazione e di rendicontazione dei progetti sono oggetto dell'Accordo di rete tra Unione, Comuni e Scuole che verrà rinnovato nel periodo

agosto-settembre e avrà validità triennale per gli anni scolastici 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, con scadenza al 31/08/2021.

Per informazioni:

Servizio Politiche per la Famiglia, Infanzia e Adolescenza - Tel. 0536 880710 E-mail: silvia.bertoncelli@distrettoceramico.mo.it

SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DEL DISTRETTO

DIVERSI DA CHI? Esplorare differenze per progettare accoglienze ***Possibilità di co-progettazione con il Centro Ascolto Donne e il Centro Antiviolenza distrettuali***

Finalità

A partire dai presupposti che caratterizzano la metodologia di accoglienza, ascolto e sostegno alle donne, si intende sostenere la possibilità di collaborazione e co-progettazione con il Centro Ascolto Donne e con il Centro Antiviolenza distrettuali per sviluppare azioni e progettualità con le scuole su tematiche connesse a: valorizzazione delle differenze, sensibilizzazione al valore del rispetto delle diversità, prevenzione della violenza nelle relazioni e della violenza di genere.

Modalità di realizzazione

A partire da bisogni e progettualità specifici della scuola, è possibile richiedere una collaborazione con il Centro Ascolto Donne e il Centro Antiviolenza del Distretto per valutare insieme la possibilità di attivare una co-progettazione volta ad esempio a: offrire momenti di confronto e sensibilizzazione con le classi e/o con le famiglie, realizzare attività laboratoriali con studenti e insegnanti, ampliare progettualità in atto anche in collaborazione con lo sportello d'ascolto scolastico.

Modalità di iscrizione

Per fare richiesta: contattare la Psicologa del Centro Ascolto Donne; potranno essere attivate fino ad un massimo di 5 progettualità nel corso dell'anno scolastico.

Per informazioni: Centro Ascolto Donne Tel.: 0536 880598 E-mail: centroascoltodonne@distrettoceramico.mo.it

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO

Progetto di educativa territoriale e accompagnamento all'età adulta per giovani disabili rivolto ai docenti referenti per l'inclusione degli studenti con certificazione L.104/92

Finalità

Monitoraggio del lavoro avviato con i docenti referenti per l'integrazione degli alunni disabili, in riferimento alla definizione del progetto di vita, in collaborazione con i servizi e il territorio.

Modalità di partecipazione

Il gruppo di lavoro sarà convocato dall'Ufficio di Piano c/o sede dell'Unione dei Comuni, Via Adda 50/o – Sassuolo.

Per informazioni: Servizio Ufficio di Piano, Telefono: 0536 880598



SERVIZI EDUCATIVI E SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO

CONSULENZA EDUCATIVA

a cura del Centro per le Famiglie

La consulenza si struttura con incontri limitati nel tempo, da un minimo di 1 a un massimo di 5 colloqui, condotti da esperti che operano sul territorio.

Finalità

Spazio di ascolto e confronto rivolto alle famiglie ma anche agli educatori e agli insegnanti che desiderano approfondire e affrontare tematiche, dubbi e problematiche connesse al proprio ruolo educativo per fare fronte a preoccupazioni e incertezze quotidiane, esprimendo maggiormente le proprie risorse e competenze educative.

Modalità di accesso

Il servizio è gratuito, per accedervi è necessario richiedere un appuntamento contattando una delle sedi del Centro per le Famiglie:

- sede di FORMIGINE – VILLA BIANCHI, via Landucci 1/A Casinalbo (MO) tel. 059 551931 centroperlefamiglie.formigine@distrettoceramico.mo.it
- sede di MARANELLO, via Magellano 17 Maranello (MO) tel. 0536 940920 centroperlefamiglie.maranello@distrettoceramico.mo.it
- sede di SASSUOLO, via Caduti sul lavoro, 24 (MO) tel. 0536 880680 centroperlefamiglie.sassuolo@distrettoceramico.mo.it

**PER LE ISCRIZIONI AI SERVIZI E AI PROGETTI OFFERTI DALL'UNIONE DEI COMUNI
E' NECESSARIO USARE IL FOGLIO EXCEL CHE SI APRE AL SOTTOSTANTE LINK**



iscrizioni percorsi formativi Unione a.s. 2018 2019 (2).xlsx

INDICE

Centro di Educazione Ambientale	pag. 3
Servizio Attività Culturali e Ricreative	pag. 9
Servizio Istruzione	pag. 24
Coordinamento pedagogico Area Adolescenti in collaborazione con il Servizio Istruzione	pag. 51