IL RONZANTE MONDO DEGLI INSETTI

Rivolto a:
Classi 3°
Contenuti del progetto
Le nostre abitazioni offrono dimora a numerosi organismi animali insediati in diversi microambienti (fessure, travi, armadi, cantine, etc.); alcuni di questi piccoli animali possono essere dannosi o in qualche modo "pericolosi", altri sono solo un po' fastidiosi. L'obiettivo principale del progetto è quello di imparare a conoscere questi piccoli animali, superando inutili paure e acquisendo le informazioni necessarie per evitare spiacevoli conseguenze derivanti dalla loro presenza. Zanzare tigre e zecche saranno le protagoniste principali degli incontri, perché sono gli invertebrati che attualmente creano i problemi maggiori sia a livello di infestazioni che a livello psicologico (allarmismi e preoccupazioni).
I possibili argomenti da affrontare sono molteplici pertanto, oltre ai temi sopraccitati, il percorso sarà concordato con le insegnanti sulla base delle seguenti proposte:

- Gli insetti dannosi a legno, carta, tessuti, derrate alimentari: termiti, tarli, tarme & C.
- Gli insetti d'interesse sanitario: mosche, zanzare, pappataci, tafani, blatte
- Gli aracnidi: acari, ragni e zecche
- Gli insetti sociali: api, vespe e formiche
- I metodi ecologici di controllo degli organismi molesti in ambiente domestico ed urbano

Obiettivi

- Far conoscere le abitudini di vita dei nostri poco graditi "inquilini"
- Insegnare le strategie per una convivenza pacifica e per una difesa ecologica dagli insetti molesti
- Far capire come non tutto il "modo ronzante" sia fastidioso e/o pericoloso
- Comprendere l'importanza ecologica di alcuni insetti
- Trasmettere informazioni corrette in merito alle malattie trasmesse dai piccoli animali che vivono nelle nostre abitazioni e nei nostri giardini
- Limitare la diffusione della zanzara tigre

Struttura del percorso

- Un incontro di programmazione con gli insegnanti presso il CEA
- Un incontro presso il CEA nel quale realizzare le seguenti attività: osservazione di insetti allo stereomicroscopio; osservazione di reperti e tracce lasciate dagli insetti che vivono nelle nostre abitazioni (nidi di vespe, frammenti di favi, tronchi scavati da insetti xilofagi, mobili tarlati, tessuti attaccati dalle tarme, ecc…); ad ogni bambino verrà consegnata una scheda di rilevamento dati dove disegnare e descrivere le tracce trovate in casa, a scuola o in giardino.
- Una uscita di due ore presso un apicoltore

Periodo di attuazione
Mesi di ottobre e novembre oppure mesi di marzo, aprile e maggio
Materiali forniti alle classi
Ad ogni insegnante verrà consegnato una dispensa contenente gli approfondimenti sugli argomenti trattati