Allegato delib. n. 187 del 26/7/2005

DIRETTIVA
PER L'ATTUAZIONE DEI
"Progetti Tutor"
a.s. 2005/2006

Oggetto
Oggetto della presente direttiva sono le modalità di realizzazione, nell'anno scolastico 2005/2006, di interventi di integrazione scolastica a cura degli istituti di scuola media superiore, meglio noti come "Progetti Tutor", a favore di ragazzi portatori di handicap residenti nel Comune di Sassuolo, attuati con il sostegno finanziario di questa P.A.

Finalità
Scopo dei "Progetti Tutor" è , ai sensi della Legge quadro sull'handicap n. 104/92, e *dell'Accordo di Programma Provinciale per l'integrazione scolastica di allievi in situazione di handicap nelle scuole di ogni ordine e grado*, in fase di sottoscrizione, approvato con delibera di giunta comunale n. 179 del 19/7/05, il favorire le relazioni umane tra i ragazzi destinatari dell'intervento e gli altri studenti , nonchè insegnanti, con l'ausilio di giovani ex-studenti. Tali ex-studenti denominati "Tutor" svolgono perciò il ruolo di mediatori relazionali, promuovendo e facilitando i rapporti per i ragazzi disabili. Inoltre i "Tutor" sono chiamati ad aiutarli a superare le difficoltà quotidiane che provano nei confronti anche delle istituzioni e della struttura scuola in particolare. Il "Tutor", infine, potrà realizzare, se necessario per lo sviluppo globale del ragazzo disabile, un rapporto di collaborazione con l'insegnante di sostegno.

Metodologia
Sulla base di un chiaro e dettagliato percorso di integrazione, meglio noto come Piano Educativo Individualizzato (elaborato dagli insegnanti di sostegno, con il concorso degli altri soggetti coinvolti nel percorso dell'alunno quali il Consiglio di Classe, la famiglia, gli esperti della A. USL.) l'Autorità scolastica comunica, entro termini prestabiliti, al Servizio Pubblica Istruzione del Comune, il fabbisogno di tale specifico intervento, evidenziando l'orario settimanale o mensile necessario per la realizzazione del progetto in esame, nonchè i nominativi dei ragazzi iscritti beneficiari dell'intervento stesso.

Responsabilità del Progetto
La responsabilità del Progetto è dell'Istituto nel quale tale intervento viene realizzato.
I criteri di selezione dei giovani chiamati a ricoprire il ruolo di "Tutor" saranno dunque individuati dagli organi, a ciò competenti, della scuola stessa. Il controllo e la verifica dei risultati raggiunti, tramite l'intervento di integrazione scolastica in oggetto, saranno effettuati a cura degli organismi scolastici a ciò specificatamente preposti.
La scelta delle modalità di selezione dei giovani ex-studenti, a cui affidare l'incarico in oggetto, sarà dunque effettuata da ciascun Istituto interessato, nella più completa autonomia, fatti salvi i principi generali di imparzialità e trasparenza.

Modalità di attuazione del Progetto
I tempi e le modalità di presentazione progetto sono determinate dal Comune di Sassuolo.

In ogni caso devono essere comunicati:
- il numero dei ragazzi handicappati residenti nel Comune di Sassuolo iscritti nella scuola

- il numero di ore delle attività relazionali in questione ritenute necessarie per ciascun ragazzo (calcolate per ogni mese o rapportate all'intero a.s.)
- il numero, ed eventualmente il nominativo, dei giovani ex-studenti ai quali si affida l'incarico di "tutor"
- le modalità di scelta degli incaricati a "tutor"

Ogni eventuale interruzione del Progetto o prolungata mancata frequenza scolastica dei ragazzi disabili beneficiari dell'intervento, dovranno essere prontamente comunicate al coordinatore del Servizio Istruzione del Comune all'uopo preposto.
In ogni caso l'Amministrazione Comunale garantirà un ruolo di coordinamento delle diverse iniziative promosse in questo ambito.

Entità del contributo comunale
Per l'anno scolastico 2005/2006 è assegnato agli Istituti di Scuola Media Superiore interessati un contributo di euro 450,00 mensili per ogni intervento di almeno 18 ore settimanali. Il contributo sarà ridotto in modo proporzionale per le attività di tutorato inferiori alle 18 ore settimanali.
Per il calcolo di tale contributo sarà considerato per ciascun intervento un periodo massimo di 8 mesi , di cui 3 mesi per l'anno solare 2005 e 5 mesi per l'anno solare 2006.

Mediatore della comunicazione nel linguaggio dei segni
In fase sperimentale per l'a.s. in questione sarà finanziato un progetto dell'Istituto d'Arte "Venturi" di Modena per l'impiego di un educatore esperto nella comunicazione del linguaggio dei segni a integrazione del "Progetto tutor" che sarà attivato a favore di uno studente residente audioleso, per una somma complessiva presunta di euro 9.330,00.

Erogazione del contributo
Il contributo sarà erogato a seguito di regolare richiesta di liquidazione, sottoscritta dall'Autorità scolastica, in 3 rate posticipate:
- 1/3 entro il 31/12
- 1/3 entro il 31/3
- 1/3 entro il 30/6.

Tale richiesta di liquidazione dovrà essere corredata da dettagliata relazione sull'andamento del progetto che attesti l'effettivo inizio, nonchè proseguimento, degli interventi ipotizzati nel progetto stesso.
La sospensione delle attività di tutorato fa decadere il diritto al beneficio del contributo.

Rendicontazione
Oltre alla dichiarazione di effettivo inizio e proseguimento degli interventi di tutorato, citata nel precedente articolo, al termine dell'anno scolastico, in concomitanza con la presentazione della terza e ultima richiesta di liquidazione rata contributo, l'Autorità scolastica competente dovrà presentare all'Amministrazione Comunale breve relazione di verifica sul raggiungimento o meno degli obiettivi fissati nel progetto.

Estensione progetto
Nel caso straordinario in cui un istituto di scuola media superiore manifesti l'esigenza, comprovata da circostanziata certificazione dell'A.U.S.L., di attivare un ulteriore progetto, rispetto a quelli approvati e finanziati all'inizio dell'anno scolastico, il relativo contributo a sostegno sarà sottoposto alla approvazione della Giunta Comunale, ed eventualmente concesso, qualora il relativo stanziamento del bilancio comunale nell'esercizio finanziario di competenza trovi la necessaria copertura.

eb/tutordir0506